



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | |
|---|--|---|
| Nombre del (a) Académico (a): RUIZ LIBREROS MARTHA ELBA | | |
| Entidad de adscripción: Facultad de Pedagogía, Xalapa | | No. Personal: 6369 |
| No. CVU CONAHCYT: 512543 | | Nivel: Candidato a Investigador Nacional |
| Teléfono particular: 01 (228) 2 02 56 34 | | Teléfono celular: 22 81 60 14 16 |
| Correo institucional: maruiz@uv.mx | Correo alternativo: marthaelba_16@yahoo.com.mx | ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1529-9159 |
| CURP: RULM610620MVZZ | | RFC RULM-610620NC9 |

2.- ESTUDIOS PROFESIONALES

| Nivel | Institución | Fecha de inicio | Fecha de termino | Grado académico | |
|--|--|-----------------|------------------|-----------------|----|
| | | | | Si | No |
| Licenciatura: Pedagogía | Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana | 1980 | 1984 | X | |
| Especialidad: Métodos Estadísticos | Fac. de Estadística e Informática Universidad Veracruzana | 1995 | 1996 | No aplica | |
| Maestría: En Educación | Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana | 2001 | 2003 | X | |
| Doctorado: En Educación | Universidad La Salle San José de Costa Rica | 2006 | 2009 | X | |

3.- PRODUCCIÓN ACADÉMICA

| Nombre de la Publicación | Medio | Año |
|--|---|------|
| Investigación Educativa en la Facultad de Pedagogía, Región Xalapa | Capítulo del libro titulado: Procesos Curriculares ISBN-978-607-00-2031-5 | 2010 |

| | | |
|--|---|------|
| Educación para el Siglo XXI: Principios y valores | Capítulo del libro titulado: Procesos Curriculares ISBN-978-607-00-2031-5 | 2010 |
| Entre el ser y el debe ser: El quehacer tutorial en la Universidad | Revista Pampedia, volumen 6. Con ISSN impreso: 1870428X | 2010 |
| Educación en la comprensión humana | Congreso Internacional de Transdisciplinariedad “Repensar el conocimiento y las ciencias en la era de la complejidad | 2010 |
| Poema Pedagógico: Anton Semionovich Makarencó | Revista Perfiles Educativos, Volumen XXXIV, ISSN 0185-2698. | 2012 |
| Innovación en la práctica docente: una alternativa | RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo | 2012 |
| Aprendiendo a investigar, investigando | Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo | 2013 |
| Proceso de innovación en la formación de recursos humanos | RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo | 2013 |
| Desde la acción docente, educar en la sustentabilidad | Artículo arbitrado. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo | 2014 |
| Práctica Docente: Pautas para la sustentabilidad | Capítulo de libro De la educación superior a la Administración municipal | 2016 |
| Innovación y práctica docente: mirada de los protagonistas | Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Ed. | 2016 |
| Complejidad, innovación y sustentabilidad. Experiencias educativas (compilador) | Libro publicado en México. En español con ISBN: 9786078445509 | 2016 |
| Práctica Docente: Irrumpiendo el acto educativo | Capítulo de Libro en Complejidad, Innovación y Sustentabilidad: Experiencias Educativas | 2016 |
| Complexus, transdisciplina e innovar: Elucidación conceptual para aprender mejor | Capítulo de Libro en Complejidad, Innovación y Sustentabilidad: Experiencias Educativas | 2016 |
| Desde la Educación holista transformando el acto de aprender: una propuesta innovadora | Artículo arbitrado. Revista electrónica del Desarrollo Humano para la Innovación. | 2017 |
| Escenarios de la Práctica Docente en el siglo XXI. Sistematización e Innovación | Libro publicado en México. En español con ISBN: 9786075027203 | 2018 |
| Modelo integrador para periodos y solución de problemas | Capítulo de libro en Escenarios de la práctica docente en el Siglo XXI, Sistematización e innovación editorial de la UV, ISBN978-607-52-720-3 | 2018 |
| Acciones para desarrollar la dimensión ambiental desde la práctica docente | Capítulo de libro en Escenarios de la práctica docente en el Siglo XXI, editorial de la UV, ISBN978-607-52-720-3 | 2018 |
| La mediación Pedagógica como intervención | Capítulo de libro en Libro Los retos educativos del siglo XXI en España y Latinoamérica. De las TIC's a la educación de la Global Knowledge, ISBN 978-84-15665-35-9 | 2019 |
| Formación de valores para la educación | Capítulo de libro publicado en el libro | 2019 |

| | | |
|---|---|------|
| ambiental: EMS | Conectando Pilares para la Educación, de la Global Knowledge, ISBN 978-84-15665-37-3 | |
| Medición del bienestar subjetivo y condiciones de vida en el contexto sociocultural de la contingencia por COVID en Veracruz, México | Revista UVserva, numero:10 volumen:5. Con ISSN electrónico: 24487430 | 2020 |
| Exposición a situaciones de violencia interpersonal en adolescentes mexicanos: Diferencias entre usuarios y no usuarios de drogas | Capítulo de libro de la Colección en Tenth International Conference on Health, Wellness, & Society, at the Université de la Sorbonne Nouvelle Paris | 2020 |
| El aprendizaje desde la virtualidad: Una tendencia en lo educativo | Capítulo del libro Tecnoentornos: entornos multidiversos mediados por la innovación tecnológica ISBN- 978-84-15665-66-3 | 2021 |
| Docencia: Retos y Perspectivas (compilador) | Libro publicado en México. En español con ISBN: 9786078759125 | 2021 |
| Percepciones y creencias para una cultura sustentable desde la práctica docente | Capítulo de libro Transición para el Desarrollo Sustentable Serie Dialogando lo Ambiental. Registro ISBN: 9786078716463 | 2021 |
| Resignificación de la Práctica Docente ante el uso de las Tecnologías de la Información. | Revista Tecnología Digital, ISSN electrónico: 20079400 | 2021 |
| Relación entre ansiedad, impulsividad, depresión, ideación e intento suicida con el consumo de drogas ilícitas en estudiantes de bachillerato | Revista UVserva, numero:10 volumen:5. Con ISSN electrónico: 24487430 | 2021 |
| Datos de la encuesta estilos de vida saludables en el contexto de la contingencia por COVID-19 en adultos jóvenes veracruzanos | Revista UVserva, numero:11 volumen:5. Con ISSN electrónico: 24487430 | 2021 |
| Implicaciones de la práctica docente ante la Pandemia del COVID-19 | Capítulo del libro Docencia: Retos y Perspectivas. Editorial Universidad Tecnocientífica del Pacifico. | 2021 |
| Educación Presencial a Aprendizaje en línea por COVID-19 | Capítulo del libro Docencia: Retos y Perspectivas. Editorial Universidad Tecnocientífica del Pacifico. | 2021 |
| Innovación en el quehacer docente para potencializar la formación en Investigación Educativa | Capítulo del libro La investigación en tiempos de COVID-19. ISBN: 9786078759156 | 2021 |
| Innovación educativa con aplicación de prácticas de inclusión | Capítulo de libro en la obra titulada: | 2022 |
| Ambientes virtuales de aprendizaje en la práctica docente de investigación: Una propuesta de implementación metodológica | Capítulo de libro con ISBN 978-607-8759-16-3 | 2021 |
| La promoción de emociones positivas en contextos educativos que favorecen el bienestar del alumnado | Capítulo de libro en obra titulada: Educación inclusiva una oportunidad para todos ISBN 978-607-8759-35-4 | 2022 |
| Innovación educativa en la educación superior. Miradas Docentes | Libro publicado. Comp. ISBN-978-607-8759-46-0 | 2023 |

| | | |
|---|--|------|
| Innovar desde la Mediación Medagógica para aprender con sentido | Capitulo de libro con ISBN- ISBN-978-607-8759-46-0 | 2023 |
|---|--|------|

4.- PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, CONGRESOS, ETC.

| Nombre de la Participación | Aplicación | Fecha |
|--|--|-------|
| Experiencias exitosas en la innovación educativa | III Congreso Internacional de Innovación Educativa: Rompiendo las barreras para la innovación | 2008 |
| Raciocionalismo: una propuesta para el docente desde la filosofía de Ortega y Gasset | 3er. Congreso Internacional de Ciencias, artes, tecnología y humanidades 2009 | 2009 |
| Educando en la sustentabilidad | 3er. Congreso Internacional de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades 2009 | 2009 |
| El proceso formativo de las tutorías en la FaPeX | IV Encuentro Regional de Tutorías. Región Sur - Sureste ANUIES | 2009 |
| Aproximación conceptual a la tutoría y su papel en la educación superior | IV Encuentro Regional de Tutorías. Región Sur - Sureste ANUIES | 2009 |
| Educación en la comprensión humana | 1er Congreso Internacional de Transdisciplinaria "Repensar el conocimiento y las ciencias" | 2010 |
| Aprendizaje significativo a partir de la innovación en la práctica docente | 5to Congreso Internacional de Innovación Educativa | 2010 |
| Proyecto aula: Transformando el proceso educativo | 13 Congreso Internacional y 16 Nacional de Material Didáctico Innovador | 2012 |
| Innovación y práctica docente: mirada de los protagonistas | 5o. Congreso Virtual Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad | 2015 |
| Aportes de las prácticas profesionales a las comunidades. Desarrollo sustentable y buen vivir: Facultad de Pedagogía-sistema escolarizado. | II Congreso Internacional de Políticas Públicas e Intercultural por la Universidad Veracruzana | 2019 |
| El argumentar como manifestación del pensamiento crítico bajo la perspectiva de la Teoría de la Argumentación | IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico | 2019 |
| Innovación educativa con aplicación de prácticas de inclusión | 1er. Congreso Internacional de Innovación e Inclusión educativa | 2020 |
| Exposición a situaciones de violencia interpersonal en adolescentes mexicanos: Diferencias entre usuarios y no usuarios | Tenth International Conference on Health, Wellness, & Society | 2020 |
| La incorporación de tecnologías digitales como herramientas en la práctica docente y de investigación. | Coloquio Virtual: Continuidad académica durante la COVID-19 | 2020 |
| Intencionalidades y alcances del currículum | Curriculum e Identidades culturales, organizado por la Universidad de Manizales, en Colombia, Cali | 2020 |
| Experiencias de formación en investigación educativa dentro y fuera del aula | 1er. Congreso Internacional de Innovación e inclusión educativa | 2021 |
| Sustentabilidad Universitaria: De lo discursivo a lo práctico | 6°. Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria, organizado por el | 2022 |

| | | |
|---|---|------|
| | Instituto Politécnico Nacional | |
| Reconfiguraciones teóricas del género en la transformación cultural de dos tipos de sociedades: en el marco de la mirada matrística | IV Congreso de investigadoras del SIN y de Iberoamérica, en Universidad Benemerita de Puebla, Modalidad virtual | 2022 |

15.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| Título | Aplicación | Fecha |
|---|--|--------------|
| Las tutorías académicas en la Facultad de Pedagogía, región Xalapa, sistema escolarizado | Pedagogía | 2010 |
| Proyecto Formación en Competencias | Esc. Bachilleres Juárez Xalapa, Ver. | 2010 |
| Proyecto PenCrisal | Pedagogía, Universidad de Salamanca Es. Pontificia Universidad Católica del Perú | 2010 |
| Proyecto aula | Pedagogía | 2011 |
| Innovaciones del siglo XXI en los escenarios de la práctica docente. 1ra Fase | Pedagogía | 2013 |
| Hacia un modelo innovador de didáctica integral para el siglo XXI | Pedagogía | 2013 |
| Apoyo a tareas en la ciudad asistencial Conecalli | Conecalli | 2013 |
| Educación en la sustentabilidad | Pedagogía | 2014 |
| Pautas para una práctica docente desde el enfoque de la sustentabilidad. 1a. etapa | Pedagogía | 2016 |
| Valores y actitudes en educación ambiental. Un estudio de necesidades en jóvenes veracruzanos en el nivel educativo medio superior | Pedagogía | 2019 |
| Pautas para una práctica docente desde el enfoque de la sustentabilidad. 2ª. Etapa | Pedagogía | 2020 |
| Percepciones y significados de los profesores universitarios para una cultura sustentable en el proceso de formación de los estudiantes | Pedagogía | 2021 |
| Innovaciones del siglo XXI en los escenarios de la práctica docente: 2da. Fase | Pedagogía | 2021 |
| Modelo crítico de buenas prácticas transversales de los profesores universitarios | Pedagogía | 2022 |
| Transversalizando la sustentabilidad | Pedagogía | 2023 |
| Didáctica Innovadora para transversalizar la sustentabilidad desde el quehacer docente. | Pedagogía | 2023 |

