

**Factores determinantes de la resiliencia y creencias sobre violencia de género en mujeres**

**Determinants of resilience and beliefs about gender violence in Mexican women**

**Moncada Herrera Serena María**

*Universidad de Guanajuato*

*Campus León*

*Departamento de Psicología*

*León de los Aldama, Guanajuato, México*

*sm.moncadaherrera@ugto.mx*

*<https://orcid.org/0009-0002-6691-7324>*

**José María de la Roca Chiapas**

*Universidad de Guanajuato*

*Campus León*

*Departamento de Psicología*

*León de los Aldama, Guanajuato, México*

*josema\_delaroca@yahoo.com.mx*

*<https://orcid.org/0000-0002-2563-403X>*

## Factores determinantes de la resiliencia y creencias sobre violencia de género en mujeres Determinants of resilience and beliefs about gender violence in Mexican women

### Resumen

Las estadísticas mencionan en México un aumento exponencial en los casos de agresión hacia las mujeres y debido a la consistencia de estos actos, la creencia sobre violencia de género se ha naturalizado, permitiendo que esta violencia se propague en la cultura. La resiliencia es una herramienta emocional que permite afrontar de manera adecuada situaciones adversas, por lo que resulta de interés en la presente investigación. El estudio fue cuantitativo, correlacional de corte transversal. La muestra consistió en 100 mujeres mexicanas mayores de 18 años, su participación se obtuvo mediante un Google forms que se distribuyó por redes sociales. Se respetaron los principios éticos necesarios en la realización de esta investigación. Los resultados permitieron demostrar que factores como el estado civil y el nivel escolar influyen en los niveles de resiliencia y creencias sobre violencia de género en las mujeres.

**Palabras clave:** creencia sobre violencia de género, edad, escolaridad, estado civil, resiliencia

### Abstract

Statistics mention in Mexico an exponential increase in cases of aggression towards women and due to the consistency of these acts, the belief about gender violence has become naturalized, allowing this violence to spread in the culture. Resilience is an emotional tool that allows us to adequately confront adverse situations, which is why it is of interest in this research. The study was quantitative, cross-sectional correlational. The sample consisted of 100 Mexican women over 18 years of age, their participation was obtained through a *Google forms* that was distributed through social networks. The necessary ethical principles were respected in carrying out this research. The results demonstrated that factors such as marital status and school level influence the levels of resilience and beliefs about gender violence in women.

**Keywords:** belief about gender violence, age, education, marital status, resilience.

## Introducción

### Situación problemática

La violencia de género en México es una preocupante problemática social que ha dejado profundas huellas en la vida de las mujeres que la viven y la lucha por eliminar esta forma de violencia y consecuencias es un desafío constante para la sociedad mexicana. En México, como

en muchas otras partes del mundo, existe preocupación sobre la normalización de la violencia en diferentes niveles de la sociedad. La normalización de la violencia se refiere a la aceptación o tolerancia de comportamientos violentos como parte de la vida cotidiana, lo que puede contribuir a la perpetuación de la violencia en la sociedad. La normalización de la violencia de género puede llevar a que las mujeres minimicen o justifiquen los abusos que sufren, lo que dificulta aún más la erradicación de este problema (Orozco *et al.*, 2021). En este contexto, es fundamental comprender cómo las mujeres perciben la violencia de género y cómo estas creencias pueden estar relacionadas con su capacidad de afrontar y superar las adversidades, es decir, su nivel de resiliencia.

### **Violencia de género**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) define la violencia de género como cualquier acto que cause o tenga el potencial de causar daño físico, sexual o psicológico a una mujer, incluyendo amenazas, coerción o privación arbitraria de libertad, ya sea en entornos públicos o privados.

A lo largo de la historia, la violencia contra las mujeres ha perdurado en la mayoría de las sociedades, y hasta hace poco, esta problemática no recibía el reconocimiento y atención que merecía. Bajo esta perspectiva, las mujeres a menudo se encuentran en una posición de desprotección y vulnerabilidad, ocultas por las normas sociales, familiares y tradiciones arraigadas (Aliaga *et al.*, 2003). Así mismo, el ejercicio de este tipo de violencia repercute tanto en la calidad de vida de las víctimas como en el núcleo familiar de estas y, por ende, en la comunidad en la que se desenvuelven. Se puede decir que esta violencia trae muy variadas consecuencias de tipo social, económico, emocional y sexual.

Las estadísticas de la violencia de género en México son alarmantes ya que de acuerdo con el INEGI, que hace una recopilación de datos estadísticos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) INEGI (2016): “en México, un poco más de 66% de las mujeres sufrieron algún tipo de violencia en algún momento de su vida, y en al menos un ámbito de su vida”.

Añadiendo más información estadística sobre esta problemática, de acuerdo con el comunicado de prensa número 689/21 realizado por el INEGI el 23 de noviembre del 2021: “En 2021, 20% de mujeres de 18 años o más reportó percepción de inseguridad en casa. En 2020,

10.8% de los delitos cometidos en contra de las mujeres fue de tipo sexual. En el mismo año, 23.2% de las defunciones por homicidio de mujeres ocurrieron en la vivienda”.

### **Formas de violencia de género**

Las diferentes expresiones de violencia de género se pueden manifestar en todos los ámbitos de la vida de la persona, siendo más frecuentes las violencias en la familia y la pareja, así como en diferentes áreas sociales tales como el trabajo, escuela y espacios recreativos (Águila *et al.* 2016)

Los diferentes tipos de violencias que sufren las mujeres se pueden agrupar en 5 divisiones según el informe publicado en el año de 2006 por el secretario general de la Asamblea General de las Naciones Unidas: La primera consiste en la violencia dentro de la familia, esta abarca la violencia dentro de la pareja y las prácticas tradicionales nocivas. La segunda consiste en la violencia contra la mujer en la comunidad, haciendo referencia a los feminicidios, violencia sexual infringida fuera de la pareja, trata de mujeres, violencia en el lugar de trabajo, instituciones educacionales y deportes. La tercera consiste en la violencia contra la mujer cometida o tolerada por el estado, en donde se incluye la privación de libertad y la esterilización forzada. La cuarta consiste en la violencia contra la mujer en los conflictos armados. Finalmente, la violencia contra la mujer y discriminación múltiple. (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2006).

### **Causas e impacto de la violencia de género**

De acuerdo con una investigación realizada por Vives *et al.* (2009) en las situaciones de violencia en pareja, la desigualdad que afecta a las mujeres se suma con otros factores de riesgo como, por ejemplo, menores oportunidades sociales y económicas, bajo nivel educativo y mayor carga familiar, esto ocurre de igual manera si existe convivencia como si no. Además, a estos factores se añade el ser extranjera, característica que puede tener diferentes vínculos con otros factores en función del país de origen, la historia social de las poblaciones e incluso las propias características de la sociedad de acogida.

Las repercusiones en las víctimas de violencia de género suelen ser de carácter psicológico, una de las principales consecuencias es la falta de autoestima, pues normalmente estas mujeres se ven así mismas como personas desvalorizadas, sin éxito ni dominio propio; aumentando la probabilidad de padecer un conflicto mental, y por ende, llevar un estilo de vida

inestable y riesgoso (Castillo *et al.*, 2018) También se les dificulta comunicar la violencia que están recibiendo con su círculo social debido al temor, culpa, o dependencia económica, por lo que les resulta imposible salir de la situación de violencia en la que viven (Castillo *et al.*, 2018.)

### **Creencias sobre la violencia de genero**

Orozco, *et al.* (2021) señalan que, según Thompson (1992), uno de los aspectos que adquiere gran importancia en relación con la prevalencia de la violencia son las creencias y procesos cognitivos de las personas involucradas en esta problemática. Las creencias permiten el intercambio de diferentes puntos de vista, la toma de decisiones y la adopción de una perspectiva frente a un suceso. Las creencias arraigadas en la sociedad desempeñan un papel crucial en la conformación de las relaciones de género, ya que se heredan de una generación a otra, se reinterpretan y se ajustan a las cambiantes circunstancias con una dinámica propia (Ramírez *et al.* 2009).

### **Resiliencia**

De acuerdo con la *American Psychological Association* (2011), la resiliencia puede ser conceptualizada como “el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras”. Aunado a esto, todas las personas “poseemos esa capacidad humana que nos hace resilientes, lo que nos permite poder afrontar el bombardeo de situaciones y acontecimientos estresantes. Al afrontar esos acontecimientos nos volvemos más fuertes, más seguros de nuestras capacidades, más permeables al estrés que otras personas estén experimentando y también más hábiles para producir cambios y minimizar o eliminar aquello que nos hace daño” (Grotberg, 2017). Siguiendo esta postura, podemos interpretar la resiliencia como una herramienta emocional que sirve para transitar situaciones difíciles de una manera saludable. De acuerdo con una investigación realizada por Álvarez *et al.* (2020), el 77.5% de las mujeres consideró que la resiliencia les permitió superar el daño y dolor causado por un evento traumático.

### **Objetivo**

Analizar la relación de factores demográficos con las creencias sobre la violencia de género y la resiliencia de las mujeres.

## Materiales y método

### Participantes

El universo de estudio se compone de 100 mujeres mexicanas mayores de 18 años. Los criterios para participar fueron: sexo femenino, cumplimiento de los rangos de edad definidos para la investigación, que son de 18 a 30 años, aceptación del consentimiento informado, que garantiza la confidencialidad de su participación en el estudio y la libertad de decidir ser excluidas en cualquier momento. Para obtener la muestra se utilizó por bola de nieve y promoviendo la invitación en redes sociales a través de un formulario electrónico en *Google forms*.

### Técnica e instrumentos

**Operacionalización de variables.** Se aplicaron tres instrumentos para medir variables clave. El Cuestionario Sociodemográfico fue utilizado para recopilar información general sobre la población de estudio, abordando atributos como edad, género, lugar de residencia y nivel de escolaridad. En paralelo, se aplicó la Escala Breve de Creencia sobre Violencia de Género (CVG-DEJDS), que mide violencia física, violencia psíquica, violencia económica, violencia Sexual y violencia cultural, que usa una escala tipo Likert con 24 ítems, cuyas propiedades psicométricas demostraron confiabilidad y validez para evaluar el nivel de creencia sobre violencia de género con la validación de Arenas *et al* (2019). Asimismo, la Escala de Resiliencia Mexicana (RESI-M), compuesta por 43 ítems agrupados en cinco factores (fortaleza y confianza, competencia social, apoyo familiar, apoyo social y estructura) El primer factor denominado Fortaleza y confianza en sí mismo hacen referencia a la claridad que los individuos tienen sobre sus objetivos, al esfuerzo que hacen por alcanzar sus metas, y la confianza que tienen de que van a tener éxito.

El segundo factor, hacen referencia a la competencia de los individuos para relacionarse con los demás, la facilidad para hacer nuevos amigos, hacer reír a las personas y disfrutar de una conversación.

El tercer factor está referido a las relaciones familiares y al apoyo que brinda la familia, también a la lealtad entre los miembros de la familia y a que los miembros compartan visiones similares de la vida y pasen tiempo juntos. El cuarto factor se refiere al apoyo social, principalmente de los amigos, al hecho de contar con personas en momentos difíciles, que puedan ayudar, que den aliento y que se preocupen por la persona.

El quinto y último factor está relacionado con la capacidad de las personas para organizarse, planear las actividades y el tiempo, tener reglas y actividades sistémicas aun en momentos difíciles. Palomar *et al* (2010) y Blanco, *et al* (2018).

**Instrumentos:** El Cuestionario Sociodemográfico fue utilizado para recopilar información general sobre la población de estudio, abordando atributos como edad, género, lugar de residencia y nivel de escolaridad. La Escala Breve de Creencia sobre Violencia de Género (CVG-DEJDS), una herramienta tipo Likert con 24 ítems, cuyas propiedades psicométricas demostraron confiabilidad y validez para evaluar el nivel de creencia sobre violencia de género con la validación de Arenas *et al* (2019). Respecto a la Escala de Resiliencia Mexicana (RESI-M), compuesta por 43 ítems agrupados en cinco factores, evaluó el nivel de resiliencia de las participantes, Palomar, *et al* (2010) y Blanco, *et al* (2018).

### Recolección y análisis de datos

Se invito a las mujeres mediante un *Google forms* que fue distribuido en redes sociales. Antes de participar, las mujeres mexicanas mayores de 18 años recibieron y aceptaron el consentimiento informado, que garantizó la confidencialidad y el derecho a retirarse en cualquier momento. Las respuestas recopiladas en línea fueron analizadas posteriormente mediante el software SPSS, utilizando técnicas estadísticas apropiadas, asegurando así la integridad y la calidad de los resultados. Garantizando la validez, la ética y la confiabilidad en todo el proceso de investigación.

### Resultados y discusiones

En el presente estudio, se examinaron las características demográficas de 100 mujeres en un rango de edad de  $18 \pm 36$  años. La tabla a continuación presenta datos detallados sobre la distribución porcentual de la edad, nivel de estudios, grupos de estudios, nacionalidad, lugar de residencia y estado civil de las participantes.

Tabla 1

#### Resultados del análisis descriptivo

|              | Porcentaje |
|--------------|------------|
| <b>Sexo</b>  |            |
| Mujer        | 100%       |
| <b>Edad</b>  |            |
| 18 a 25 años | 85%        |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 26 años en adelante        | 25% |
| <b>Nivel de estudios</b>   |     |
| Cursando/Lic. Incompleta   | 66% |
| Licenciatura completa      | 24% |
| Preparatoria completa      | 7%  |
| Posgrado                   | 3%  |
| <b>Estado civil</b>        |     |
| Solteras                   | 53% |
| En una relación            | 41% |
| Casadas                    | 6%  |
| <b>Lugar de residencia</b> |     |
| Guanajuato                 | 92% |
| Otros estados              | 8%  |

---

*Fuente:* Elaboración propia

Los resultados de la Escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS) consistieron en 59% de mujeres con un nivel de creencia bajo, 40% de mujeres con un nivel de creencia moderado y 1% de mujeres con un nivel de creencia muy alto.

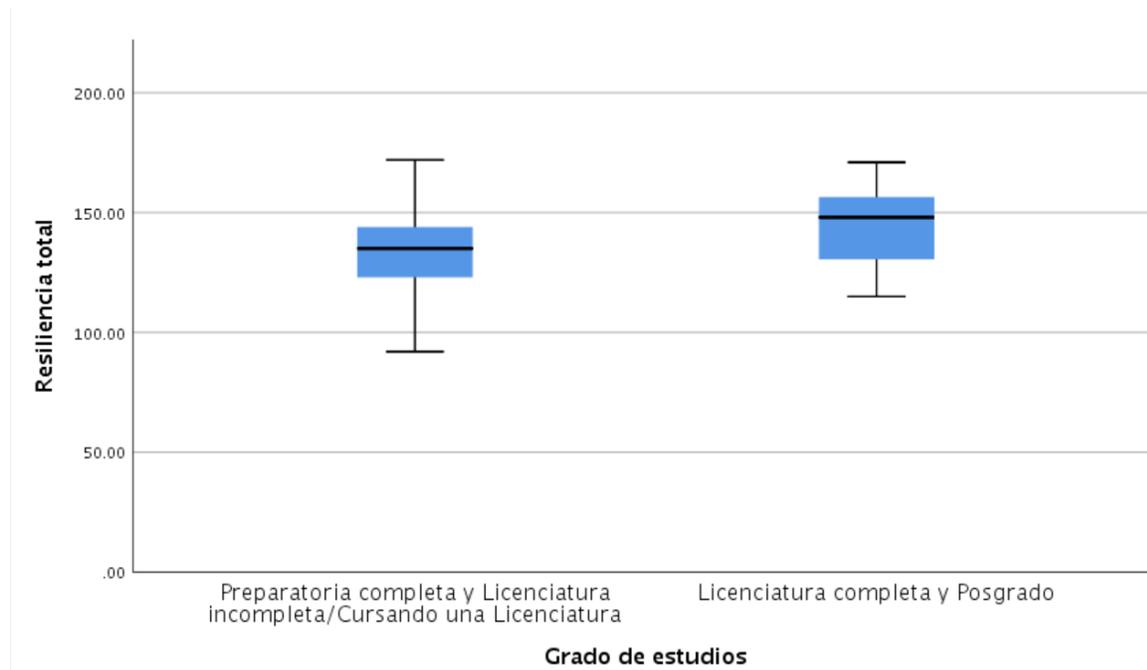
Los resultados de la Escala de Resiliencia Mexicana consistieron en 94% de mujeres con un nivel de resiliencia alto y 6% de mujeres con un nivel de resiliencia moderado.

Se realizó un análisis de correlación bivariado para evaluar la relación entre el nivel de resiliencia y el nivel de creencias sobre la violencia de género en las mujeres. Los resultados del análisis de correlación ( $r = -.852$ ,  $p > .05$ ) entre el nivel de resiliencia y el nivel de creencia sobre la violencia de género indican que no existe una asociación significativa entre ambas variables en la muestra analizada.

Se realizó una prueba t para muestras independientes para comparar el nivel de resiliencia entre dos grupos de niveles educativos: Grupo 1 (preparatoria y licenciatura incompleta o cursando) y Grupo 2 (licenciatura completa y posgrado). Se encontró una diferencia significativa ( $t=2.88$ ,  $p = 0.005$ ), indicando que el Grupo 2 exhibió un nivel de resiliencia significativamente mayor que el Grupo 1. Los resultados se presentan en un diagrama de cajas a continuación:

**Figura 1**

*Comparación de resiliencia total entre grupos por grado de estudios*



Fuente: Elaboración propia

Se realizó un análisis de correlación bivariado para evaluar la relación de las dimensiones de la escala de resiliencia mexicana (RESI-M) con el nivel de estudios de las participantes. Los resultados del análisis de correlación indican que existe una asociación significativa en la dimensión 1 (fortaleza y confianza en sí mismo), dimensión 2 (competencia social), dimensión 3 (apoyo familiar) y dimensión 5 (estructura). Por otro lado, la dimensión 4 (apoyo social) no mostro una asociación significativa. Los resultados de la correlación se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla 2**

*Resultados del análisis de correlación*

| Correlaciones   |                        | Nivel de estudios |
|---|------------------------|-------------------|
| <b>Dimensión 1: Fortaleza y confianza en sí mismo</b> | Correlación de Pearson | .253              |

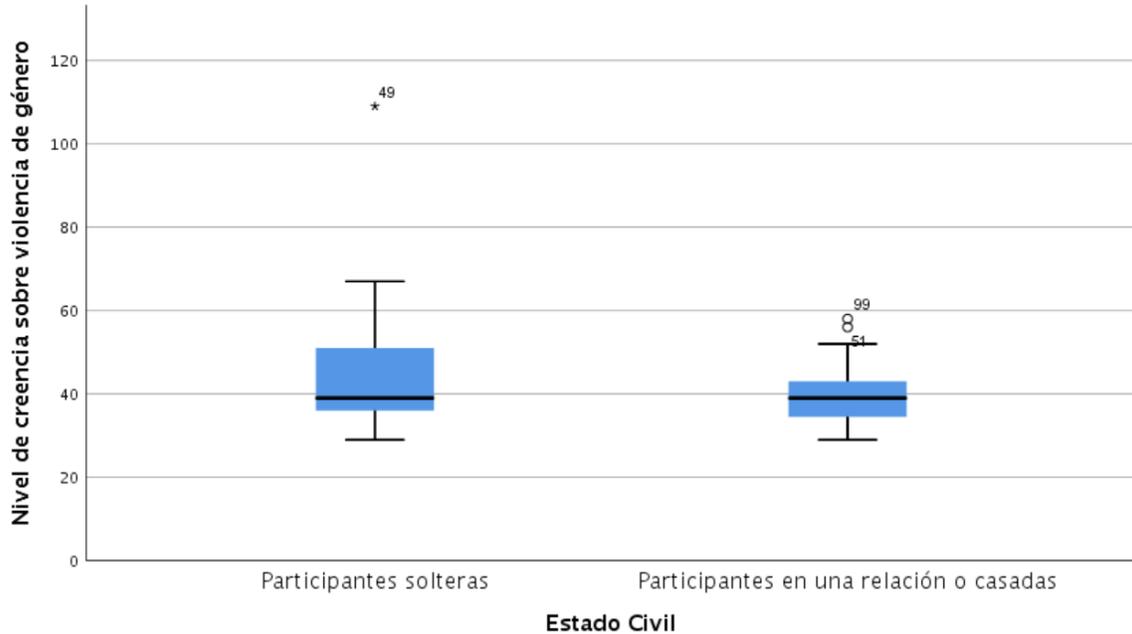
|  |                         |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | <b>Sig. (bilateral)</b> | <b>.011</b> |
|  | N                       | 100         |
| <b>Dimensión 2: Competencia Social</b> | Correlación de Pearson  | .202        |
|  | <b>Sig. (bilateral)</b> | <b>.044</b> |
|  | N                       | 100         |
| <b>Dimensión 3: Apoyo familiar</b>     | Correlación de Pearson  | .223        |
|  | <b>Sig. (bilateral)</b> | <b>.025</b> |
|  | N                       | 100         |
| <b>Dimensión 4: Apoyo social</b>       | Correlación de Pearson  | .032        |
|  | Sig. (bilateral)        | .752        |
|  | N                       | 100         |
| <b>Dimensión 5: Estructura</b>         | Correlación de Pearson  | .272        |
|  | <b>Sig. (bilateral)</b> | <b>.006</b> |
|  | N                       | 100         |

Fuente: Elaboración propia

Se realizó una prueba t para muestras independientes para comparar el nivel de creencia sobre violencia de género entre dos grupos: Grupo 1 (Solteras) y Grupo 2 (En una relación o casadas). Se encontró una diferencia significativa ( $t = 2.572$ ,  $p = 0.012$ ). Por lo que existe una diferencia estadísticamente significativa en las creencias sobre violencia de género entre los dos grupos. Los resultados se presentan en un diagrama de cajas a continuación:

## Figura 2

*Comparación sobre el nivel de creencias sobre la violencia de género entre grupos por estado civil*



Fuente: Elaboración propia

Así mismo, se recuperaron opiniones sobre las creencias acerca de la violencia de género y la resiliencia en las mujeres. A continuación, se presentan los datos:

#### Violencia en el hogar:

*"Al ser ama de casa y estar al cuidado de los hijos y no recibir remuneración económica, me sentía frustrada que no podía hacer cosas por mi cuenta, hasta que levanté la voz y exigí lo que es mi obligación, ahora ya recibo un pago por lo que hago que también es un trabajo, el cuidado del hogar y los hijos."*

*"No sé si cuente, pero en mi familia, mi abuela le guarda los trozos de carne más grandes a los hombres y si la comida está por terminarse, las mujeres no podemos comer porque se lo debemos guardar a ellos."*

*"Creo que en la familia y en la forma de crianza han sido muchas situaciones en las que se han plantado ideas acerca de las mujeres, que tienen que hacer los quehaceres del hogar, que no pueden trabajar, etc."*

*"Siendo ama de casa, me sentía frustrada por no recibir remuneración económica, pero al exigirlo, ahora me siento empoderada y valorada."*

### **Violencia en relaciones personales:**

*"A una expareja le molestaba mi forma de vestir."*

*"Con mi exnovio sufrí una situación de violencia, ya que se quitó el condón sin informármelo, poniendo mi vida en riesgo solamente por su placer."*

*Considero violencia... "Cuando una persona de la relación se molesta por el tipo de ropa que usas, con las personas que sales y no te permite salir con tus amistades".*

*"Sufrí violencia sexual por parte de un exnovio, en el momento no lo procesé que fue violencia hasta después de separarme de él, y cuando lo acepté me sentí objetivizada y con coraje hacia él."*

*"Hace años estuve en una relación donde se me condicionaba a tener una conversación solo con cierto número de personas. Desde la primera vez que intentó obligarme a seguir lo que él quería, me fui."*

*"Hace unos años viví la experiencia de estar en un noviazgo donde mi exnovio era impulsivo, celoso, violento e inseguro. Para mí fue una experiencia dura y cruda ante mi integridad como mujer. Sufrí bastante física y mentalmente."*

### **Violencia en el entorno educativo:**

*"En una clase de educación integral en la carrera, uno de mis profesores invalidó mi participación por ser mujer y estar tatuada, hizo un comentario sobre que ahora las mujeres creían que podían ser más que los hombres..."*

*"Profesores en la universidad que hacían comentarios así mi y/o mis compañeras con 'doble' sentido. Es muy frustrante, y más que sigan dando clases cómo está."*

### **Violencia social o en la comunidad:**

*"Me he sentido violentada en las calles cuando me chiflan/pitan, me hacen sentir que no debo verme bien para estar más tranquila."*

*"Hace poco en la capital del estado hubo un señor que me violentó por querer comprar rodilleras y muñequeras. Me trató como si fuera una tonta o*

*como si no entendiera para qué sirven, yo sentí que me hizo menos por ser mujer, más porque como iba con un hombre a él sí se dirigió neutral."*

## Conclusiones

Los resultados del estudio revelan que los niveles de resiliencia y de las creencias sobre la violencia de género en las participantes son independientes y no influyen entre sí. Lo anterior indica que, aunque algunas mujeres tengan creencias moderadas o incluso altas sobre la violencia de género, son capaces de tener o desarrollar una resiliencia adecuada. Por lo que otros factores influyen en las creencias sobre la violencia de género de manera independiente a la resiliencia de las mujeres participantes.

Se observó que a medida que aumenta el nivel de educación, también aumenta el nivel de resiliencia. Lo anterior sugiere que la educación desempeña un papel importante en la resiliencia de las mujeres. Es importante destacar que el nivel educativo es uno de los muchos factores que pueden influir en la resiliencia de las mujeres, este estudio logró identificar la escolaridad como un papel significativo. Es indispensable brindar oportunidades educativas a las mujeres para que así puedan acceder a recursos necesarios para su desarrollo personal.

Las mujeres solteras mostraron niveles de creencia de género mayores a las mujeres en una relación o casadas. Posteriormente, se rescataron las opiniones expresadas por las mujeres solteras para poder explicar la correlación obtenida, se logró identificar que la mayoría de estas participantes habían sido víctimas de violencia con exparejas. Esta experiencia de violencia podría haber influido en sus creencias, por lo que,

Los testimonios recabados por las participantes permitieron brindar un panorama más amplio de las violencias que las mujeres experimentan día con día y como este tipo de violencia aún persiste en la sociedad actual. Estos relatos no solo reflejan el sufrimiento de las mujeres, sino también ofrecen una oportunidad para concientizar a la sociedad sobre la urgente necesidad de abordar esta problemática de manera integral.

## Limitaciones

Este estudio permitió analizar a una población de mujeres jóvenes, se recomienda analizar a mujeres con un rango de mayor edad para futuras investigaciones y así poder identificar si la edad también es otro factor determinante de la resiliencia y la creencia sobre violencia de género. Así mismo, analizar el tipo de población rural o urbana.

Una limitación fue la falta de regulación del instrumento en línea. A pesar de que el instrumento se diseñó específicamente para mujeres, algunos hombres respondieron la encuesta de manera inapropiada. Debido a esto, las respuestas se tuvieron que filtrar para así evitar sesgos en los datos recopilados. Se recomienda implementar medidas más rigurosas en futuras investigaciones para garantizar la integridad y validez de los datos.

## Referencias

- Águila Gutiérrez, Y., Hernández Reyes, V. E., & Hernández Castro, V. H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697-710. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242016000500005&script=sci\\_abstract](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242016000500005&script=sci_abstract)
- Aliaga, P., Ahumada, S., & Marfull M. (2003). Violencia hacia la mujer: Un problema de todos. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 68(1), 75-78. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262003000100015](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262003000100015)
- Álvarez, C., Coveña, C., Bojorque, E. (2020) La resiliencia, mujeres víctimas de violencia de género y su influencia entre ellas, en edades de 25 a 50 años en la ciudad de manta. *Identidad Bolvariana*. 5(1), 128-135. <https://doi.org/10.37611/IB5o11128-135>
- American Psychological Association. (2011). Camino a la resiliencia. <https://www.apa.org/topics/resilience/camino>
- Arenas-Tarazona, D. Y., Pérez-Rey, E. J., Forgiony-Santos, J., Rivera-Porras, D., & Carrillo-Sierra, S. M. (2019). Validación escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS), 38(5), p442. <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867012/html/>
- Castillo Saavedra, E., F., Bernardo Trujillo, Janette Vanesa, & Medina Reyes, Marleny Alida. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico (Lima)*, 18(2), 47-52. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>.
- Blanco, José R., Jurado, Perla J., Aguirre, Susana I., & Aguirre, Juan F. (2018). Composición Factorial de la Escala de Resiliencia Mexicana en Universitarios Mexicanos. *Formación universitaria*, 11(6), 99-106. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000600099>

- Grotberg, E. H. (2017). *La resiliencia en el mundo de hoy: Cómo superar las adversidades*, 1-392 (1.º ed.). Editorial Gedisa Mexicana.
- INEGI. (2016). En cuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares ENDIREH. <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016/>
- Monroy Cortés, B. G., & Palacios Cruz, L. (2011). Resiliencia: ¿Es posible medirla e influir en ella? *Salud mental*, 34(3), 237-246. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252011000300007&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252011000300007&script=sci_abstract)
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2006). Asamblea General 2006. Informe del secretario general. Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2016/10742.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (1993). Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Nueva York, Naciones Unidas. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women#:~:text=Los%20Estados%20deben%20condenar%20la,la%20violencia%20contra%20la%20mujer.>
- Orozco-Vargas, A. E., Mercado-Monjardín, M. R., García-López, G. I, Venebra-Muñoz, A., & Aguilera-Reyes, U. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://doi.org/10.14718/acr2021.24.1.14>
- Palomar Lever, J., & Gómez Valdez, N. E. (2010). Desarrollo De Una Escala De Medición De La Resiliencia Con Mexicanos (RESI-M). *Interdisciplinaria*, 27(1),7-22.[fecha de Consulta 30 de Enero de 2024]. ISSN: 0325-8203. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18014748002>
- Ramírez Rodríguez, J. C., G. C. López López y F. J. Padilla González (2009) ¿Nuevas generaciones, nuevas creencias? Violencia de género y jóvenes, *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 3, (29), 110-145. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362009000100006&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362009000100006&script=sci_abstract)
- Vives-Cases, C., Álvarez-Dardet, C., Gil-González, D., Torrubiano-Domínguez, J., Rohlf, I., & Escribà-Agüir, V. (2009). Perfil sociodemográfico de las mujeres afectadas por violencia

del compañero íntimo en España. *Gaceta Sanitaria*, 23(5), 410-414.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112009000500009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112009000500009)