

**Estudio de pertinencia para nueva oferta educativa en la  
Unidad Académica de Ahuacatlán**

**Título Relevance study for new educational offer in the  
Academic Unit of Ahuacatlán**

**Víctor Manuel Varela Rodríguez**

Ahuacatlán, Nayarit, México

Unidad Académica de Ahuacatlán

[victor.varela@uan.edu.mx](mailto:victor.varela@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0001-6976-316x>

**Juan Carlos Michel Rendón.**

Ahuacatlán, Nayarit, México

Unidad Académica de Ahuacatlán

[juan.michel@uan.edu.mx](mailto:juan.michel@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0003-0657-1843>

**Miguel Alberto Calvillo Reynoso**

Ahuacatlán, Nayarit, México

Unidad Académica de Ahuacatlán

[miguel.calvillo@uan.edu.mx](mailto:miguel.calvillo@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0003-4194-4000>

**Luis Ramón Montalvo Ayala**

Ahuacatlán, Nayarit, México

Unidad Académica de Ahuacatlán

[ramon.montalvo@uan.edu.mx](mailto:ramon.montalvo@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0001-9028-8500>

**Juan Diego Jara Aguiar**

Ixtlán del Río, Nayarit, México

Unidad Académica de Ahuacatlán

[juan.jara@uan.edu.mx](mailto:juan.jara@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0002-1524-8418>

Universidad Autónoma de Nayarit

Este es un artículo de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons 4.0 Atribución-No Comercial (CC By-NC 4.0 International)

This Is an Open Access article distributed under the terms of the CC BY-NC license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

## **Estudio de pertinencia para nueva oferta educativa en la Unidad Académica de Ahuacatlán**

### **Relevance study for new educational offer in the Academic Unit of Ahuacatlán**

#### **Resumen**

El presente artículo presenta el estudio realizado para determinar la pertinencia de apertura del programa de enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán, dependiente de la Universidad Autónoma de Nayarit, para cubrir la zona sur del estado. El estudio es descriptivo no experimental, pues solo pretende medir necesidades actuales de una determinada zona social. Se midió la demanda estudiantil de los jóvenes de Nivel Medio Superior del sur del estado, así mismo la necesidad de profesionales de la enfermería en las distintas instituciones que ofrecen servicios de salud y bienestar, encontrándose una demanda del 45% de los estudiantes para estudiar dicha carrera y una imperante necesidad de 41 instituciones, de 43 existentes, que requieren los servicios de enfermeros y enfermeras. Por lo que se concluye es pertinente la apertura del programa de Licenciatura en Enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

**Palabras clave:** Pertinencia, demanda estudiantil, enfermería

#### **Abstract**

This article presents the study carried out to determine the relevance of opening the nursing program in the Academic Unit of Ahuacatlán, dependent on the Autonomous University of Nayarit, to cover the southern area of the state. The study is descriptive, not experimental, since it only aims to measure current needs of a certain social area. The student demand of young people at the Higher Secondary Level in the south of the state was measured, as well as the need for nursing professionals in the different institutions that offer health and well-being services, finding a demand of 45% of students to study said career and a prevailing need of 41 institutions, out of 43 existing ones, that require the services of male and female nurses. Therefore, it is concluded that it is pertinent to open the Bachelor of Nursing program in the Academic Unit of Ahuacatlán.

**Keywords:** Relevance, student demand, nursing.

### **Introducción**

#### **Situación problemática**

Responder a la sociedad siendo generadores de profesionales que sean capaces de contribuir en la resolución de problemáticas de la población en un contexto determinado, a través de la oferta de Programas Educativos (PE) acorde a las necesidades del grupo social, es una de las funciones sustantivas de la Universidad (Ángeles et al, 2017). En la actualidad, en gran parte de las universidades latinoamericanas, los planes de estudio no coinciden con las necesidades y exigencias de la población, ni los programas ofertados responden a las constantes transformaciones de la sociedad (Fernández et al, 2016).

Herrera et al (2020), mencionan que las demandas que la sociedad realiza a las distintas universidades van en aumento, tanto para la incorporación de nuevas carreras de licenciatura, como para los programas de posgrado. Ante esta realidad se pueden encontrar distintas limitaciones, una de ellas son los estudios de las necesidades y demandas que permita diseñar las propuestas que respondan a las demandas sociales.

La Unidad Académica de Ahuacatlán es un centro de Educación Superior dependiente de la Universidad Autónoma de Nayarit donde actualmente se ofertan dos licenciaturas del área Económico-Administrativas, dichas carreras son Contaduría y Administración. Del año 1993 al 2018 funcionó como una extensión de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, fue en el año 2018 cuando en el Consejo General Universitario, quién es la máxima autoridad universitaria, aprueba que tenga identidad propia y por lo tanto su propia estructura y programas, y sería llamada Unidad Académica de Ahuacatlán, esto debido a la necesidad de que el centro educativo pudiera crecer con la oferta educativa.

En los años recientes, según información de la oficina de Control Escolar de la Unidad Académica la matrícula ha bajado considerablemente, pues del año 2020 al 2023 ha disminuido un 40% aproximadamente, esto debido a dos grandes factores, la pandemia provocada por la Covid-19 y la apertura de escuelas particulares en el municipio de Ixtlán de Río, ubicado a 10 minutos del lugar donde se encuentra la Unidad Académica de Ahuacatlán, que ofertan la carrera en tres años y asistiendo solo los sábados de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. Por lo anterior y debido a que las exigencias de Gobierno Federal hacia la Universidad Autónoma de Nayarit para aumentar su matrícula, se hace necesaria la apertura de una nueva carrera, preferentemente de un área distinta a las que actualmente se ofertan y que responda a las necesidades de la sociedad.

Inicialmente se pensó en la apertura de las Licenciaturas en Enfermería, Terapia Física y Nutrición, por ello se realizó un estudio en la zona sur del estado de Nayarit que comprende los municipios de Ahuacatlán, Ixtlán del Río, Jala, Amatlán de Cañas y Santa María del Oro, para revisar la necesidad existente de los profesionales de dichas áreas, visitando hospitales, guarderías, escuelas, casas hogar (asilos) y unidades básicas de rehabilitación (UBR) y hacer un diagnóstico.

Las tres licenciaturas mencionadas fueron porque en estudios anteriores, realizados en las instituciones de Nivel Medio Superior de la zona sur, son las que han solicitado los estudiantes. Pues licenciaturas del área de la Salud no se ofertan en la zona

por parte de la Universidad y las Instituciones privadas que ofertan la Licenciatura en Enfermería son de baja calidad y con un alto costo. La baja calidad en la enseñanza se pudo constatar en las clínicas de la zona a donde acuden a prestar servicio social y los responsables manifestaban que ya no desean recibir de dichas escuelas particulares y al mismo tiempo manifiestan que prestadores o practicantes de estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit serán bienvenidos.

Por lo que anteriormente se describe se hace necesario realizar este estudio enfocado a la Licenciatura en Enfermería, pues fue la que con base al estudio de las necesidades, se encontró que profesionales en el área de enfermería no son suficientes para atender las necesidades de salud que los distintos planteles requieren, además por considerar de mayor importancia y relevancia su apertura en el sur del Estado de Nayarit, esto por los siguientes motivos:

1. Existe un hospital de segundo nivel en la comunidad de Ixtlán del Río, Nayarit, donde los estudiantes pueden prestar su servicio social y prácticas profesionales.
2. Además de distintas clínicas de IMSS-Bienestar que necesitan de los servicios de enfermería, pues la población que atienden es mucha y es poco el personal según manifiestan los responsables de las clínicas que fueron entrevistados en el estudio previo.
3. Finalmente la necesidad de la población en el cuidado de enfermos, ancianos y niños con capacidades diferentes que no les permiten movimiento.

## Antecedentes

### *En el mundo*

En el informe Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo, publicado el mismo año por la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que hay en el mundo cerca de 28 millones de profesionales de la enfermería, un número que representa más de la mitad de los profesionales de la salud. También se destaca que sigue existiendo un déficit mundial de 5,9 millones de profesionales de la enfermería, la mayoría en países de África, Asia Sudoriental y la Región del Mediterráneo Oriental de la OMS, así como en algunos países de América Latina (Pan American Health Organization, 2020).

Las acciones necesarias para disminuir el déficit de estos profesionales son aumentar la inversión nacional para evitar una situación de escasez mundial, incrementar el número de graduados en enfermería, mejorar las opciones de empleo y retener a los profesionales en el sistema de salud (Organización Mundial de la Salud, 2020). La cooperación en el tema de enfermería se enmarca en la estrategia de recursos humanos para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud probada por la Conferencia Sanitaria Panamericana, celebrada en Washington, D.C., los días 25 al 29 de septiembre del 2017, que define tres líneas de acción:

1. Fortalecer y consolidar la gobernanza y rectoría de los recursos humanos para la salud.
2. Desarrollar condiciones y capacidades de los recursos humanos para la salud para ampliar el acceso y la cobertura de salud con equidad y calidad.
3. Concertar con el sector educativo para dar respuesta a las necesidades de los sistemas de salud en transformación hacia el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud.

***Orientación estratégica para enfermería en la Región de las Américas (OEERA)***

La OEERA para avanzar y fortalecer la enfermería en los sistemas y servicios de salud recomienda las siguientes líneas de acción (Organización Panamericana de la Salud, 2023):

1. Fortalecer y consolidar el liderazgo y la gestión estratégica de la enfermería en el contexto de los sistemas de salud y en la formulación y monitoreo de políticas.
2. Abordar las condiciones de trabajo y las capacidades de los enfermeros y enfermeras para expandir el acceso y la cobertura con equidad y calidad, a fin de promover un modelo de atención centrado en las personas, la familia y las comunidades y el fortalecimiento tanto del primer nivel de atención como de las redes integradas de servicios de salud.
3. Fortalecer la calidad de la educación en enfermería para responder las necesidades de los sistemas de salud orientados al acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud y los ODS.

### **En México**

En nuestro país existen aproximadamente 315 mil profesionales de enfermería en el sistema de salud (88 por ciento mujeres y 12 por ciento hombres), un buen número de ellos egresados de la UNAM; no obstante, aún faltan 115 mil para alcanzar el índice de cobertura de países como Perú, Ecuador, Chile y Brasil; esta última nación tiene más enfermeras, de seis a siete por cada mil habitantes, mientras que en México la proporción es de 2.5 por cada mil. Cantidad insuficiente para la atención de la ciudadanía (Universidad Nacional Autónoma de México, 2021).

### **En el Estado de Nayarit**

El panorama es incierto en México, donde según datos de la Universidad Autónoma de México (UNAM) se padece un déficit de profesionales de la salud (NAYARIT NOTICIAS, 2022). Además de haber una falta de personal, específicamente de enfermeras, pues se cuenta con 2.6 profesionales del ramo por cada mil habitantes. La institución también considera, se requiere la asignación de un presupuesto mayor para que un proceso tanto de profesionalización como de capacitación del personal existente puedan llevarse a cabo (Pérez, 2022).

Martha Albarrán, enfermera especializada en Estomas y Heridas, compartió para NotiPress, mediante un comunicado de Éviter, que la demanda por padecimientos crónicos es equiparable a la labor requerida para atender la Covid-19. Afirmó la participación de las enfermeras “es clave para atender a los pacientes, a los médicos y a sus propias familias” (Pérez, 2022).

## **Objetivos**

### **General**

Determinar la pertinencia de apertura del programa de licenciatura en enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán, mediante el estudio de las necesidades de la zona sur del estado de Nayarit y la demanda de los habitantes.

### **Específicos**

1. Describir el entorno sociodemográfico de la zona donde impactaría la apertura del programa de enfermería
2. Diagnosticar las necesidades de apertura de la licenciatura en enfermería
3. Evaluar la demanda actual del programa
4. Analizar los resultados para determinar la pertinencia de apertura.

## **Materiales y Métodos**

### **Clasificación de la investigación**

El presente estudio es una investigación descriptiva no experimental, pues lo que se quiere es establecer la congruencia que existe entre la demanda educativa y las necesidades de la sociedad donde se realiza el estudio de pertinencia.

### **Participantes**

Los participantes de este estudio fueron en un primer momento los estudiantes de Nivel Medio Superior que en el semestre enero-junio 2023 cursaban el cuarto o sexto semestres, para conocer la demanda de las carreras analizadas.

En un segundo momento, los participantes fueron los coordinadores, responsables o encargados de las instituciones (hospitales y clínicas locales, guarderías, casas hogar y unidades básicas de rehabilitación) que fueron encuestados sobre las necesidades del instituto a su cargo sobre el personal de enfermería, nutrición y rehabilitadores físicos.

### **Técnicas e instrumentos**

**Operacionalización de variables.** Se establecen como variables la demanda de los egresados de Nivel Medio Superior respecto a las carreras de Enfermería, Terapia Física y Nutrición y las necesidades del grupo social donde se desarrolla el estudio pertinente.

**Validación del instrumento.** Para realizar el estudio de la demanda se utilizó un instrumento validado por la Dirección de Programas Educativos de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Nayarit (2023), cuya validación se recibió vía correo electrónico. Este instrumento se aplicó a los estudiantes de cuarto y sexto semestres de las instituciones de Nivel Medio Superior (NMS) que se encuentran en la zona sur del estado de Nayarit, para conocer la preferencia entre los tres posibles programas antes mencionados (Anexo 1). A continuación, se mencionan dichas instituciones.

**Tabla 1.**

Número de grupos de cuarto y sexto semestres encuestados en las instituciones de Nivel Medio Superior de la zona sur del estado.

No.	Municipio	Escuela	Grupos
1	Ahuacatlán	Preparatoria No. 8	7
2		COBAEN	1
		CBTA No. 245	6
3	Amatlán de Cañas	CBTA No. 243	3
4		Teleprepa	1
5	Ixtlán del Río	CBTis No. 27	10
		Preparatoria No. 6	5
	Jala	CBTA No. 247	7
		Cecyten EMSAD	3
<b>Total de grupos encuestados</b>			<b>43</b>

Fuente: Elaboración propia (2023)

Para medir la variable de necesidad de la población se aplicó un instrumento validado por la Dirección de Programas Académicos de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Nayarit (2023), cuya validación se recibió por correo electrónico. Dicho instrumento se aplicó a los hospitales y clínicas locales, Guarderías, Casas Hogar y Unidades Básicas de Rehabilitación. El instrumento aplicado tiene algunas semejanzas y diferencias que se muestran en los anexos del 2 al 5 respectivamente. Pero los cuatro instrumentos pretenden recabar la necesidad de los servicios profesionales de las tres carreras mencionadas.

### **Recolección y análisis de datos.**

La recolección de los datos se dio de la siguiente manera:

1. Para obtener información sobre la demanda de los estudiantes de Nivel Medio Superior sobre las tres carreras se aplicó el instrumento en los estudiantes de cuarto y sexto semestre del ciclo escolar 2022-2023. Se aplicaron en el mes de abril a la totalidad de los estudiantes que se encontraban el día de la visita a cada uno de los centros escolares, previa agenda con los directivos. Posteriormente se fueron analizando manualmente las respuestas de los estudiantes, para cargar la información a una hoja de Excel que facilitara el análisis de la información obtenida.
2. Por otro lado, para conocer la demanda de los servicios profesionales de los perfiles de carrera que se pensaron medir, se acudió a cada una de las



instituciones (hospitales, clínicas locales, guarderías, casas hogar (asilos) y Unidades Básicas de Rehabilitación) ubicadas en la zona urbana y rural de los municipios de estudio, para preguntar las necesidades en la zona de los servicios de enfermería, nutrición y rehabilitación física. Una vez que se obtuvieron las respuestas, fueron vaciadas a un formulario de google para procesar la información mediante gráficas.

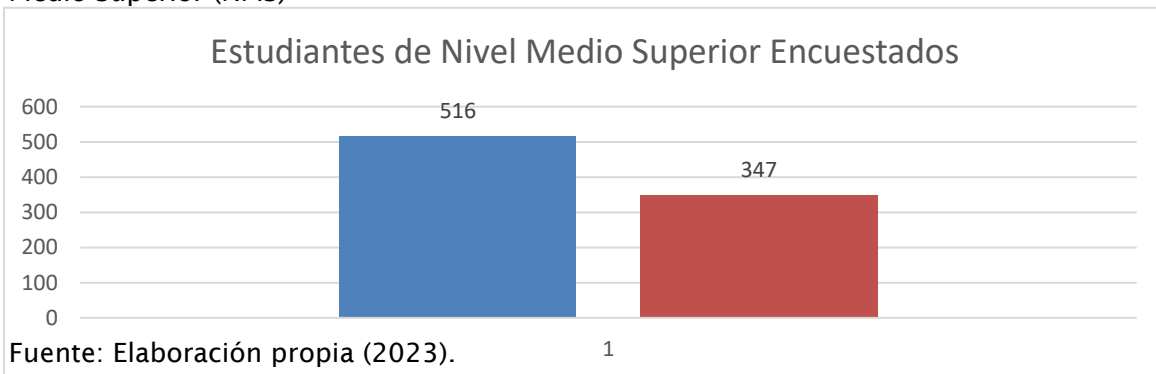
## Resultados y Discusiones

### Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos de la demanda por parte de los estudiantes de Nivel Medio Superior de la zona sur del estado de Nayarit (Ahuacatlán, Amatlán de Cañas, Ixtlán del Río, Jala y Santa María del Oro). El total de estudiantes encuestados fueron 863, de los cuales 516 son del cuarto semestre y 347 del sexto semestre.

#### Grafico 1.

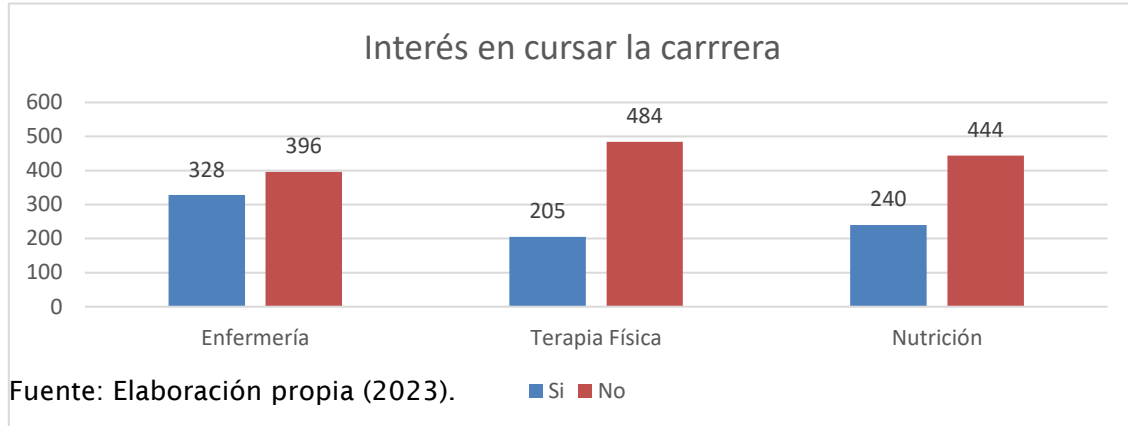
Muestra el número de alumnos de segundo y tercer grado que cursan el Nivel Medio Superior (NMS)



Así mismo se cuestionó sobre el gusto y preferencia de las tres carreras ya mencionadas, sobre todo si estaban interesados en cursar alguna de ellas: Enfermería, Terapia Física y Nutrición, los resultados se muestran en el gráfico 2. El estudiante tenía la opción de elegir "Ninguna", por lo que los resultados no coinciden con los 863 que fueron la cantidad de estudiantes encuestados

### Gráfico 2.

Interés por estudiar una o más de las carreras que se proponen en el estudio por parte de los estudiantes de segundo y tercer grado del NMS.

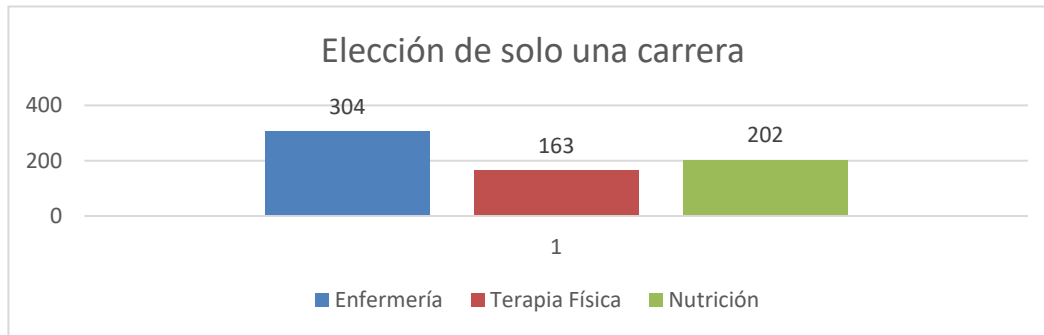


Como se observa en el gráfico 2, los interesados en estudiar la licenciatura en enfermería representan el 38% del total de los encuestados, una cantidad de 328 estudiantes interesados, por lo que, de las 3 carreras, es la que se considera óptima para ofertarla a corto plazo en la Unidad Académica de Ahuacatlán, seguida por la licenciatura en nutrición que representa un 28% y finalmente la licenciatura en terapia física que representa un 24% del total de los encuestados.

En un tercer momento se cuestionó a los estudiantes del NMS sobre la probabilidad de que solo se oferte una carrera de las anteriores que, si esto sucediera, cuál sería la carrera que cursarían. Los resultados se muestran en el gráfico 3.

### Gráfico 3.

Muestra el total de estudiantes en cursar solo una carrera de las mencionadas, ya descartando las otras dos.



Fuente: Elaboración propia (2023)

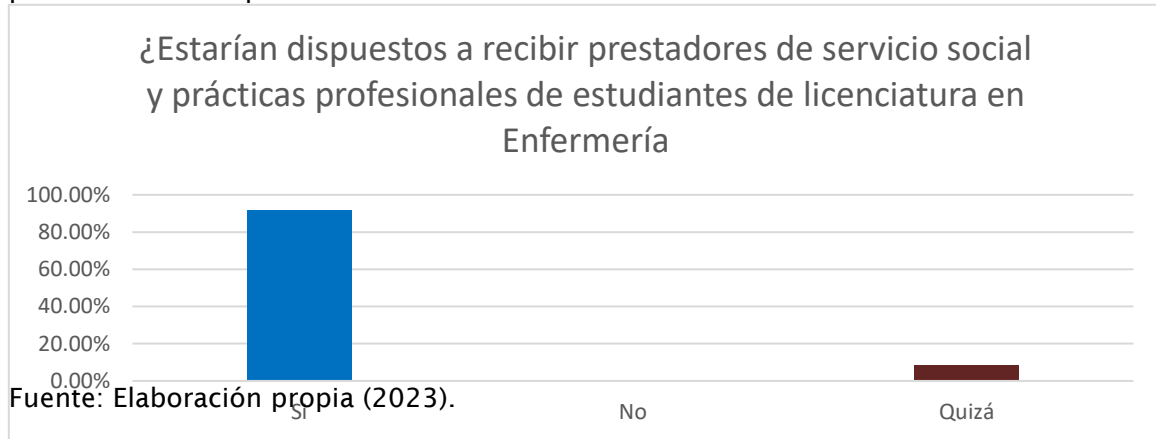
Como se muestra en el gráfico 3, una vez que los estudiantes encuestados tuvieron que elegir solo una carrera, sigue predominando la Licenciatura en Enfermería. De los 863 estudiantes encuestados, 669 se encuentran interesados en cursar una carrera de las mencionadas, lo que representa un 77.5% del total. De los interesados se inclinaron por

enfermería un 45%, en nutrición un 30% y en terapia física un 24%. Una vez más se consolida como la mejor opción de oferta académica la Licenciatura en Enfermería.

De los instrumentos aplicados a las instituciones que demandan los servicios profesionales de las carreras que se analizaron, los resultados se muestran en el gráfico 4.

#### Gráfico 4.

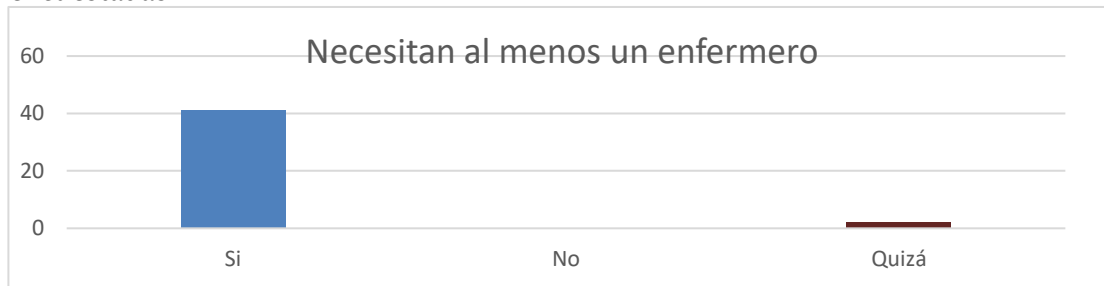
Hospitales y clínicas locales que estarían dispuestos a recibir profesionales en enfermería para su servicio o prácticas.



En el gráfico 4, podemos visualizar que más del 80% de las instituciones estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio o practicantes, lo que demuestra la necesidad de personal en los hospitales y clínicas locales.

#### Gráfico 5.

Describe la necesidad de enfermeros y enfermeras en las distintas instituciones encuestadas.



Fuente: Elaboración propia (2023).

En el gráfico 5, podemos apreciar que 41 de 43 instituciones manifiestan la necesidad de enfermeros o enfermeras, y manifiestan que quizá. La que respondieron que quizá son guarderías, donde el personal no detecta al 100% la necesidad, aunque considera que sería positivo para la institución contar con personal de salud, como lo es un enfermero o enfermera.

## **Discusiones.**

Ángeles et al, (2017) mencionan que la principal función de la Universidad Pública es responder a las necesidades de la sociedad mediante la implementación de programas de estudio acordes y que contribuyan a la solución de los problemas sociales que se tengan en un tiempo determinado. Los resultados encontrados demuestran que actualmente la necesidad del mercado, es decir, los estudiantes de Nivel Medio Superior requieren la carrera de Enfermería, así mismo queda demostrado la gran necesidad de profesionales en esta importante área de la salud en las distintas instituciones que brindan servicios de salud, cuidados y rehabilitación a los ciudadanos de la zona sur del estado de Nayarit.

Además Pérez (2022), afirma que existe demanda de personal de salud en el estado de Nayarit, específicamente de enfermeras y enfermeros, pues se cuenta con 2.6 profesionales del ramo por cada mil habitantes. Esto confirma la pertinencia de apertura del programa de Licenciatura en Enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

## **Conclusión**

Después de lograr los objetivos planteados al describir la situación sociodemográfica de la necesidad de profesionales en enfermería, evaluar la demanda y analizar la pertinencia, se llegó a la conclusión que es muy alta la demanda del programa y la urgencia de contar con profesionales en enfermería en la zona sur del estado de Nayarit.

Por lo anteriormente descrito se puede confirmar la gran falta de personal de enfermería, pues tanto a nivel Mundial, así como lo precisa la OMS, que existe un déficit de 5.9 millones de profesionales de la enfermería. El aperturar el programa de enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán, la Universidad Pública estaría contribuyendo satisfactoriamente en la solución de la problemática existente en el estado, país y el mundo, pues daría la oportunidad a jóvenes de formarse en el área deseada sin tener que cambiar su residencia, disminuyendo así los costos educativos y favoreciendo la economía familiar.

Queda demostrado que existen instituciones prestadoras de servicios de salud y cuidados que necesitan profesionales en el área de enfermería, que al egresar serían los principales empleadores si el enfermero o enfermera no desean migrar. Es importante resaltar la demanda que existe en la zona, tanto de profesionales de la enfermería como

de jóvenes que están interesados en formarse en esta importante área y servir a su comunidad.

La pertinencia del programa queda demostrado en el estudio realizado, demostrando con datos estadísticos que es importante y necesaria la carrera de enfermería en la zona sur del estado de Nayarit.

Sería importante considerar en un futuro estudio, la factibilidad por parte de la Universidad Autónoma de Nayarit, pues los docentes que actualmente forman parte de la plantilla son profesionales en las áreas económico administrativas, por lo que sería importante analizar si existe personal que ya forme parte de la Universidad que cuente con el perfil y además se encuentre dentro de la zona de apertura de la licenciatura, con la finalidad de evitar el mayor número de contrataciones de personal posibles.

### Referencias

- Fernández, A., Vanga, M.G. y Gufante, T.M. (2016). Metodología para elaborar estudios de pertinencia en rediseños curriculares: Caso Ecuador. *Revista San Gregorio* 14(1), pp. 86-103. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5784966.pdf>
- Ángeles, S.Y., Silva, L. y Aquino, O.J. (2017). Los estudios de pertinencia y factibilidad: elemento indispensable en el diseño de un plan de estudios. *XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa*. <https://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1900.pdf>
- Herrera, J.I., Guevara, G.E. y Urías, G.C. (2020). Los estudios de pertinencia desde referentes contextuales: *Experiencia desde una maestría en Educación Inclusiva*. *Revista Científica*, 5(15), pp. 168-190. <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662155009/html/>
- Organización Panamericana de la Salud (30 de agosto, 2023). Enfermería. Datos estadísticos. <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
- Universidad Nacional Autónoma de México (2021). México necesita otros 115 mil profesionales de la enfermería. *Boletín UNAM-DGCS-404*. [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021\\_404.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_404.html)
- Organización Mundial de la salud (06 de abril, 2020). Situación de la enfermería en el mundo 2020. Informe técnico. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>
- Pan American Health Organization (2020). La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. Institutional repository for Information Sharing. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52081>
- Pérez, D. (2022). Sector Salud enfrenta déficit de enfermeras y necesidad de actualización. *NotiPress*. <https://notipress.mx/vida/sector-salud-enfrenta-deficit-enfermeras-necesidad-actualizacion-10920>.

## Anexos

### Anexo 1. Instrumento de Demanda Estudiantil para licenciaturas del Área de la Salud

#### Universidad Autónoma de Nayarit Unidad Académica de Ahuacatlán

#### Instrumento de Demanda Estudiantil para licenciaturas del Área de la Salud

##### Datos personales

Nombre: \_\_\_\_\_  
Lugar de residencia: \_\_\_\_\_  
Número celular: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
Facebook: \_\_\_\_\_ Instagram: \_\_\_\_\_

##### Datos escolares

Escuela: \_\_\_\_\_  
Actualmente qué grado del bachillerato cursas:  
2do. \_\_\_\_\_ 3ro. \_\_\_\_\_  
Si corresponde, que área de formación cursas: \_\_\_\_\_

##### Estudio de Demanda Estudiantil

¿Estarías interesado en cursar una de las siguientes carreras? Agrega SI o NO

Licenciatura en Enfermería \_\_\_\_\_ Licenciatura en Terapia Física \_\_\_\_\_ Licenciatura en Nutrición \_\_\_\_\_

Explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Si solo una de ellas se aperturará en la Unidad Académica de Ahuacatlán de la Universidad Autónoma de Nayarit ¿Estarías interesado en cursarla? Indícalo con una X

Licenciatura en Enfermería \_\_\_\_\_ Licenciatura en Terapia Física \_\_\_\_\_ Licenciatura en Nutrición \_\_\_\_\_

¿Por qué sería de tu interés cursarla? Explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

¿Consideras que sería pertinente que la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Unidad Académica de Ahuacatlán tuviera algunas otras carreras del área de la salud?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
Explique su respuesta. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

GRACIAS POR SU APOYO

## Anexo 2. Formato de diagnóstico

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## UNIDAD ACADÉMICA DE AHUACATLÁN

FORMATO: D-03

### FORMATO DE DIAGNOSTICO DE LOS: HOSPITALES

EN LA ZONA SUR DE NAYARIT (AHUACATLÁN, JALA, IXTLÁN Y AMATLÁN DE CAÑAS)  
El presente formato permitirá diagnosticar la existencia y funcionamiento de los HOSPITALES en la zona sur del estado de Nayarit. Dicho diagnóstico permitirá tener elementos para la apertura de las Licenciaturas en Enfermería, en Nutrición y Terapia Física en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

#### I. UBICACIÓN

##### Lugar

Ahuacatlán     Ixtlán del Río     Jala     Amatlán de Cañas

**Domicilio:** \_\_\_\_\_

**Número telefónico:** \_\_\_\_\_

Zona:  Urbana     Rural

##### Distancia aproximada entre el Hospital y la Unidad Académica:

Entre 1 y 5 km     Entre 6 y 10 km     Entre 11 y 15 km     Más de 15 km.

#### II. PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN

**Nombre del Director(a) del Hospital** \_\_\_\_\_

**Personal Médico de Base** \_\_\_\_\_ Hombres    \_\_\_\_\_ Mujeres    \_\_\_\_\_ Total

**Personal Médico de apoyo** \_\_\_\_\_ Hombres    \_\_\_\_\_ Mujeres    \_\_\_\_\_ Total

**Personal de Enfermería de Base** \_\_\_\_\_ Hombres    \_\_\_\_\_ Mujeres    \_\_\_\_\_ Total

**Personal de Enfermería de apoyo** \_\_\_\_\_ Hombres    \_\_\_\_\_ Mujeres    \_\_\_\_\_ Total

¿Existe en el personal un profesional responsable de hacer los alimentos de los pacientes de acuerdo con los requisitos nutrimentales? \_\_\_\_\_

¿Existe en el personal un profesional en Nutrición para atender a la comunidad que lo requiere? \_\_\_\_\_

¿Existe personal en el hospital con las capacidades necesarias para llevar a cabo la rehabilitación física de pacientes que lo requieren? \_\_\_\_\_

¿El personal que atiende problemas motrices con los pacientes cuenta con el conocimiento profesional? \_\_\_\_\_

### III. USUARIOS DEL SERVICIO

Número de consulta externa promedio diario: \_\_\_\_\_

Número de consulta de especialidad promedio diario: \_\_\_\_\_

### IV. EQUIPO EXISTENTE

¿Cuántas camas tiene para hospitalización? \_\_\_\_\_

Generalmente ¿cuántos pacientes permanecen hospitalizados en promedio diario?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos consultorios de consulta externa están habilitados? \_\_\_\_\_

¿Cuántos consultorios de especialista están funcionando?

### V. PRESTADORES DE SERVICIOS

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio y prácticas profesionales de estudiantes de las Licenciatura en Terapia Física (LTF)?

Si       No       Quizá

De acuerdo con las necesidades del hospital ¿Qué conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores requieren del profesional en Terapia Física?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio y prácticas profesionales de estudiantes de las Licenciatura en Nutrición (LN)?

Si       No       Quizá

De acuerdo a las necesidades del hospital ¿Qué conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores requieren del profesional en Nutrición?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio y prácticas profesionales de estudiantes de las Licenciatura en enfermería (LE)?

Si       No       Quizá

De acuerdo a las necesidades del hospital ¿Qué conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores requieren del profesional en Enfermería?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántos prestadores considera podría recibir de cada licenciatura por semestre?

\_\_\_\_\_ LTF

\_\_\_\_\_ LN



----- LE

## GRACIAS POR LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA

Anexo 3. Formato de diagnóstico de las estancias infantiles y guarderías

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## UNIDAD ACADÉMICA DE AHUACATLÁN

FORMATO: D-02

### FORMATO DE DIAGNÓSTICO DE LAS: ESTANCIAS INFANTILES O GUARDERIAS

EN LA ZONA SUR DE NAYARIT (AHUACATLÁN, JALA, IXTLÁN Y AMATLÁN DE CAÑAS)  
El presente formato permitirá diagnosticar la existencia y funcionamiento de las ESTANCIAS INFANTILES O GUARDERIAS en la zona sur del estado de Nayarit. Dicho diagnóstico permitirá tener elementos para la apertura de la Licenciatura en Terapia Física, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

#### I. UBICACIÓN

##### Lugar

Ahuacatlán     Ixtlán del Río     Jala     Amatlán de Cañas

**Domicilio:** -----

**Número telefónico:** -----

Zona:  Urbana     Rural

**Distancia aproximada entre la Estancia Infantil o Guardería y la Unidad Académica:**

Entre 1 y 5 km     Entre 6 y 10 km     Entre 11 y 15 km     Más de 15 km.

#### II. PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN

**Nombre del Director(a) de la Estancia Infantil o Guardería**

-----

**Personal de Base** \_\_\_\_\_ Hombres                      \_\_\_\_\_ Mujeres                      \_\_\_\_\_ Total

**Personal de apoyo** \_\_\_\_\_ Hombres                      \_\_\_\_\_ Mujeres                      \_\_\_\_\_ Total

**Perfil profesional Del total (Base y apoyo)**

\_\_\_\_\_ Posgrado    \_\_\_\_\_ Licenciatura    \_\_\_\_\_ Bachillerato    \_\_\_\_\_ Básica    \_\_\_\_\_ Ninguna

Del Personal Actual ¿cuáles son las áreas de formación que tienen? Por ejemplo, Psicología, Nutrición, Salud.

---

¿Existe en el personal un profesional encargado de la estimulación física o estimulación temprana de los usuarios? \_\_\_\_\_

¿Existe en el personal un profesional responsable de la salud e higiene de los niños?  
\_\_\_\_\_

¿Existe en el personal un profesional responsable de hacer los menús de acuerdo a los nutrientes que necesitan los usuarios? \_\_\_\_\_

### III. USUARIOS DEL SERVICIO

*Número de niños promedio diario de atención:* \_\_\_\_\_

*Cuentan con niños que presenten capacidades diferentes*  
\_\_\_\_\_

### IV. EQUIPO EXISTENTE

*¿Principalmente con cuántos y cuáles muebles cuenta la Guardería?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### V. PRESTADORES DE SERVICIOS

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física (LTF)?

Si     No     Quizá

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición (LN)?

Si     No     Quizá

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en enfermería (LE)?

Si     No     Quizá

**De acuerdo a las necesidades de la Estancia Infantil o Guardería**

¿Considera oportuna y necesaria la apertura de la Licenciatura en Terapia Física?

Si       No       Quizá

¿Por qué? .....

¿Considera oportuna y necesaria la apertura de la Licenciatura en Nutrición?

Si       No       Quizá

¿Por qué? .....

¿Considera oportuna y necesaria la apertura de la Licenciatura en Enfermería?

Si       No       Quizá

¿Por qué? .....

¿Cuántos prestadores considera podría recibir de cada licenciatura por semestre?

..... LTF

..... LN

..... LE

**GRACIAS POR LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA**

Anexo 4. Formato de diagnóstico de las: casas hogar o asilos

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## UNIDAD ACADÉMICA DE AHUACATLÁN

FORMATO: D-04

El presente formato permitirá diagnosticar la existencia y funcionamiento de CASAS HOGAR O ASILOS en la zona sur del estado de Nayarit. Dicho diagnóstico permitirá tener elementos para la apertura de las Licenciaturas en Terapia Física, Enfermería y Nutrición en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

### I. UBICACIÓN

#### Lugar

- Ahuacatlán     Ixtlán del Río     Jala     Amatlán de Cañas

**Domicilio:** \_\_\_\_\_

**Número telefónico:** \_\_\_\_\_

Zona:  Urbana     Rural

**Distancia aproximada entre el Asilo o Casa Hogar y la Unidad Académica:**

- Entre 1 y 5 km     Entre 6 y 10 km     Entre 11 y 15 km     Más de 15 km.

### II. PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN

**Nombre del Director del Asilo o Casa Hogar**

\_\_\_\_\_

#### Personal de Base

\_\_\_\_\_ Hombres                      \_\_\_\_\_ Mujeres                      \_\_\_\_\_ Total

#### Personal de apoyo

\_\_\_\_\_ Hombres                      \_\_\_\_\_ Mujeres                      \_\_\_\_\_ Total

**¿Cuenta con personal para el turno Nocturno?** \_\_\_\_\_

**Perfil profesional Del total (Base y apoyo)**

Formación

\_\_\_\_\_ Posgrado    \_\_\_\_\_ Licenciatura    \_\_\_\_\_ Bachillerato    \_\_\_\_\_ Básica    \_\_\_\_\_ Ninguna

¿Existe en el personal un profesional encargado de re de los usuarios? \_\_\_\_\_

¿Existe en el personal un profesional responsable de la salud e higiene de los usuarios?  
\_\_\_\_\_

¿Existe en el personal un profesional responsable de hacer el menú de alimentos que requieren los usuarios? \_\_\_\_\_

### III. USUARIOS DEL SERVICIO

**Número de usuarios actualmente:** \_\_\_\_\_

**Situaciones más comunes por la que llegan los usuarios:**

-----  
-----  
-----

### IV. EQUIPO EXISTENTE

**¿Cuántas camas o habitaciones se encuentran habilitadas para dar servicio y de que tipo son?**

-----  
-----

**¿Cuántas camas o habitaciones se encuentran actualmente en uso?**

-----  
-----

### V. PRESTADORES DE SERVICIOS

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física?

Si     No     Quizá

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería?

Si     No     Quizá

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición?

Si     No     Quizá

**Desde las necesidades de la institución.**

¿Consideran oportuno y necesario la apertura de la carrera de Licenciados en Terapia Física en Ahuacatlán, Nayarit?

Si       No       Quizá

¿Consideran oportuno y necesario la apertura de la carrera de Licenciados en Enfermería en Ahuacatlán, Nayarit?

Si       No       Quizá

¿Consideran oportuno y necesario la apertura de la carrera de Licenciados en Nutrición en Ahuacatlán, Nayarit?

Si       No       Quizá

¿Cuántos prestadores considera podría recibir por semestre?

\_\_\_\_\_ Licenciado en Terapia Física

\_\_\_\_\_Licenciado en Nutrición

\_\_\_\_\_ Licenciado en Enfermería

**GRACIAS POR LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA**

Anexo 5. Formato de diagnóstico de las: unidades básicas de rehabilitación

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## UNIDAD ACADÉMICA DE AHUACATLÁN

FORMATO: D-01

### UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN (UBR)

EN LA ZONA SUR DE NAYARIT (AHUACATLÁN, JALA, IXTLÁN Y AMATLÁN DE CAÑAS)  
El presente formato permitirá diagnosticar la existencia y funcionamiento de las UBR en la zona sur del estado de Nayarit. Dicho diagnóstico permitirá tener elementos para la apertura de las Licenciaturas en Terapia Física, Nutrición y Enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán.

#### I. UBICACIÓN

##### Lugar

Ahuacatlán     Ixtlán del Río     Jala     Amatlán de Cañas

**Domicilio:** .....

**Número telefónico:** .....

Zona:  Urbana     Rural

##### **Distancia aproximada entre la UBR y la Unidad Académica:**

Entre 1 y 5 km     Entre 6 y 10 km     Entre 11 y 15 km     Más de 15 km.

#### II. PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN

**Nombre del Director de la UBR** .....

##### **Personal de Base**

\_\_\_\_\_ Hombres                      \_\_\_\_\_Mujeres                      \_\_\_\_\_Total

##### **Personal de apoyo**

\_\_\_\_\_Hombres                      \_\_\_\_\_Mujeres                      \_\_\_\_\_Total

##### **Perfil profesional Del total (Base y apoyo)**

\_\_\_\_\_ Posgrado    \_\_\_\_\_Licenciatura    \_\_\_\_\_Bachillerato    \_\_\_\_\_Básica    \_\_\_\_\_Ninguna

¿Cuáles son las principales áreas de formación que tiene el personal de base?

### III. USUARIOS DEL SERVICIO

**Número de pacientes diarios:** \_\_\_\_\_

**Lesiones más comunes que se atienden:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### IV. EQUIPO EXISTENTE

**¿Principalmente con cuántos y cuáles aparatos cuenta la UBR?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### V. PRESTADORES DE SERVICIOS

¿Estarían dispuestos a recibir prestadores de servicio y practicantes de la Licenciatura en Terapia Física?

Si     No     Quizá

¿Cuántos prestadores de servicio considera podría recibir por semestre?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos practicantes considera podría recibir por semestre? \_\_\_\_\_

### VI. DEMANDA LABORAL

¿Considera que en la zona sur del estado de Nayarit, es importante la formación de profesionales en el área de Terapias Físicas? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En este centro ¿contrataría a los profesionales en Terapia Física? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GRACIAS POR LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA**