

Revista EDUCATECENCIA.
Volumen 20, No. 21.
E-ISSN: 2683-2836
ISSN: 2007-6347
Periodo: octubre - diciembre 2018
Tepic, Nayarit. México
Pp. 268 – 290
Doi: <https://doi.org/10.58299/edu.v20i21.139>

Recibido: 27 de noviembre del 2018
Aprobado: 21 de diciembre del 2018
Publicado: 30 de diciembre del 2018

Resultados Preliminares para ofertar Posgrados de Calidad en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas

Preliminary Results to offer quality Postgraduate Courses at the Autonomous University of Nayarit. Bahía de Banderas Académico Unit

Autores

Carlos Antonio Navarrete Cueto
Universidad Autónoma de Nayarit
charlyfreud@hotmail.com

Maira Rosalia Flores Peña
Universidad Autónoma de Nayarit
desiderate2@hotmail.com

Paul Gutiérrez Reyes
Universidad Autónoma de Nayarit
paulgurey@gmail.com

Omar Ulloa Cobos
Universidad Autónoma de Nayarit
omar.ulloa@uan.edu.mx

Resultados Preliminares para ofertar Posgrados de Calidad en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas

Preliminary Results to offer quality Postgraduate Courses at the Autonomous University of Nayarit. Bahia de Banderas Académico Unit

Autores

Carlos Antonio Navarrete Cueto
Universidad Autónoma de Nayarit
charlyfreud@hotmail.com

Maira Rosalia Flores Peña
Universidad Autónoma de Nayarit
desiderate2@hotmail.com

Paul Gutiérrez Reyes
Universidad Autónoma de Nayarit
paulgurey@gmail.com

Omar Ulloa Cobos
Universidad Autónoma de Nayarit
omar.ulloa@uan.edu.mx

Resumen

El objetivo de la investigación es describir los resultados preliminares para ofertar posgrados en las diversas licenciaturas que se ofertan en la UAN BADEBA, el tipo de investigación es cuantitativo, no experimental, descriptivo, exploratorio, explicativo, la población son estudiantes, la muestra es de racimo y está integrada por 40 estudiantes de un universo de 120 de las carreras que se ofrecen en la institución.

El instrumento que se aplicó es bajo el formato de escala de Likert, los resultados encontrados en la investigación reafirman el compromiso de la institución el atender las necesidades de formación profesional de los estudiantes los maestros y diversos profesionales de la región al ofrecer diplomados y posgrados de calidad en esta institución educativa.

Palabras clave: Resultados preliminares para ofertar Posgrados

Abstract

The objective of the research is to describe the preliminary results to offer postgraduate courses in the different degrees offered at UAN BADEBA, the type of research is quantitative, non-experimental, descriptive, exploratory, explanatory, the

population is students, the sample is from cluster and is composed of 40 students from a universe of 120 of the careers offered at the institution.

The instrument that was applied is in the Likert scale format, the results found in the research reaffirm the commitment of the institution to meet the needs of professional training of students teachers and various professionals in the region by offering graduate and postgraduate courses quality in this educational institution

Keywords: Preliminary results to offer Postgraduate courses

Introducción

Es bien sabido que hace muchos años los ciudadanos tenían que emigrar a la Ciudad de México, Guadalajara y a la Capital Nayarita para tener la oportunidad de ingresar a una Licenciatura de su interés y en gran parte de debía a la falta de un espacio educativo de educación superior en la localidad de Bahía de Banderas.

Este es un sueño de miles de Nayaritas que por azares del destino deseaban estudiar y no podían cumplir su meta; a seis años de haberse creado la Unidad Académica Bahía de Banderas, los resultados son contundentes, para el ciclo escolar agosto 2017 – enero 2018, se cuenta con una matrícula de aproximadamente 380 estudiantes en las licenciaturas que se ofertan en la institución y para el semestre enero – junio 2019 entraran a primer semestre 50 estudiantes aproximadamente.

En el 2016, egresó la primera generación y actualmente ya han egresado 3 generaciones en las siguientes licenciaturas: Psicología, Ciencias de la Educación, Administración, Derecho, Contabilidad, Innovación y Gestión Turística.

Es bien sabido por los estudiantes que egresan de esta casa de estudios que desean seguir estudiando un posgrado afín a su carrera, o en otro campo disciplinar en esta institución educativa por su calidad educativa, prestigio y horarios flexibles, por lo tanto, se pretende realizar un estudio preliminar para conocer las necesidades e intereses de los estudiantes de las carreras de Ciencias de la Educación, Psicología, Derecho, Contador Público, Administración, Gestión e Innovación Turística, para así tener la posibilidad de

comenzar a realizar un estudio de pertinencia y factibilidad de posibles posgrados en dichas áreas del conocimiento.

En un segundo momento de la investigación se tomará en cuenta la opinión de los profesores, profesionistas, egresados, empleadores, cámaras empresariales y el sector productivo en la región, mediante un estudio de pertinencia y factibilidad de la nueva oferta educativa de licenciaturas y posgrados.

La Universidad Autónoma de Nayarit, Unidad Académica Bahía de Banderas tiene como funciones sustantivas la formación de profesionistas altamente capacitados para atender las diversas problemáticas de carácter social y sustentable en el Municipio, ser competentes y responder a las exigencias de las diversas empresas públicas y privadas, mediante acciones que impactan positivamente en el desarrollo del sector social y productivo de la región y del país, citado por (López Salazar Juan 2014).

Para poder ofertar estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de Nayarit, Unidad Académica Bahía de Banderas, lo primero que se tiene que atender es afianzar la calidad académica de los programas educativos que se imparten en la Institución, mediante la actualización y consolidación del modelo curricular vigente, la evaluación y acreditación de las licenciaturas, mediante parámetros de calidad para posteriormente ampliar la oferta educativa a través de los estudios de diversos programas de posgrados, este es uno de los propósitos a mediano plazo para la Universidad Autónoma de Nayarit, Unidad Académica Bahía de Banderas Nayarit.

La Universidad tiene el compromiso de atender las necesidades de formación profesional de los estudiantes, de los maestros y diversos prestadores de servicio y profesionales de la región; no sólo mediante la opción escolarizada en los niveles de posgrado, sino a través de nuevas modalidades semipresenciales, en el marco de los lineamientos del modelo académico de la Institución; por lo tanto esta investigación permitirá conocer con mayor precisión las características y demandas del mercado de trabajo de los egresados, profesionistas y empresarios ya que a través de la vinculación con las empresas se podrá comprender cuales son las necesidades laborales y profesionales que

ocupa satisfacer la Universidad en la zona de Bahía de Banderas a través de la oferta de posibles programas de posgrado.

Por lo tanto, la importancia de la investigación radica en generar indicadores de alto desempeño con docentes con estudios de posgrado y que tengan perfil deseable Prodep, o en su caso ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), esto elevara la calidad educativa e influirá para que las Licenciaturas accedan a las acreditaciones y actualizaciones de organismos acreditadores y certificadores.

Justificación

El impulso y fortalecimiento de la investigación en la Universidad, es un eje prioritario, que contribuye al desarrollo humano social y económico de la región, permite la generación de conocimientos para comprender la realidad y dar solución a los problemas actuales, por ello es necesario desarrollar en la comunidad universitaria, habilidades de investigación e incorporarlas de manera formal en los planes y programas de estudio, así como consolidar los programas de investigación y posgrado de calidad, pertinentes y reconocidos por su calidad educativa, de acuerdo al (Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2022, pág. 17).

El Plan Nacional de Desarrollo de la Universidad es un proyecto ambicioso ya que está visualizado hasta el 2030, y tiene grandes metas estratégicas, dentro de las cuales se destacan, el convertir esta casa de estudios en una de las universidades más prestigiadas y con trascendencia en Bahía de Banderas y Nayarit, dada las condiciones económicas y productivas de las empresas en la Bahía, se permite la incorporación de los programas de posgrado de calidad, tomando en cuenta las exigencias globales del mundo competitivo, la necesaria e inevitable reconfiguración y diseño de programas de posgrado, en la región es una necesidad y exigencia de los empresarios, la comunidad estudiantil y los profesionistas.

La Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad académica Bahía de Banderas, es una institución de calidad, capaz de adecuarse a los constantes cambios que se viven en el entorno regional y laboral, el modelo educativo es flexible, humanista, científico,

constructivista, con un enfoque en competencias profesionales, centrado en el aprendizaje y fundamentado en la vinculación con el sector empresarial, este modelo educativo se caracteriza, además, por la formación integral del estudiante y por una formación basada en competencias profesionales, citado por (Estrella Valenzuela et al 2010, página 3).

Con frecuencia se ha insistido en varias ocasiones que uno de los problemas que tenemos en México y en especial en el estado de Nayarit y en Bahía de Banderas, es la poca o nula oferta de programas de posgrado de calidad, al alcance de los profesionistas, accesible a sus tiempos y necesidades y sobre todo programas de posgrado que permitan a los trabajadores seguir laborando y a la vez estudiando.

Este es un primer intento que se pretende realizar por un grupo de investigadores de la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas, para sentar las bases y en un futuro no muy lejano poder ofertar estudios de posgrado a la ciudadanía que demanda y exige maestrías en la región de Bahía de Banderas, adaptadas a los contextos sociales, laborales que se requieren satisfacer, por lo que se podrán generar las condiciones básicas para que esta institución educativa pueda ofertar estudios de posgrado con calidad académica en el área de las ciencias económico-administrativas, ciencias sociales y humanidades.

Como parte de una segunda fase en esta investigación, se pretende investigar en los bachilleratos de la región de Bahía de Banderas, de acuerdo a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma de Nayarit, cuales son del interés de los estudiantes y las que no existan en la UAN BADEBA, comenzar a realizar las gestiones necesarias para en un momento dado ofertar más carreras afines a las demandas de los jóvenes de bachillerato.

En una tercera fase se pretende realizar un estudio de pertinencia y factibilidad de la oferta educativa a nivel licenciatura, diplomados y posgrados afines a las demandas del sector productivo, los empresarios, empleadores, cámaras empresariales, egresados, estudiantes, líderes de opinión y prestigio en la comunidad de Bahía de Banderas.

En la última fase se desarrollará el diseño curricular a través de la creación de planes y programas de estudio de diplomados y posgrados de alto impacto en la región, en

la modalidad semi escolarizada para que la ciudadanía de Bahía de Banderas pueda estudiar un diplomado o posgrado de calidad educativa en una Universidad Pública con prestigio y reconocimiento, con la creación de diplomados y posgrados le estamos abonando a la operación de modos de producción autosustentables y generando recursos económicos propios.

En un futuro no muy lejano se tendrá que trabajar muy de la mano con los organismos acreditadores y certificadores para que las licenciaturas y los posgrados sean de excelencia académica y puedan tener el reconocimiento de organismos acreditadores y en el mejor de los escenarios lograr incorporar los posgrados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), pertenecientes al CONACYT.

Objetivo General

Describir los resultados preliminares para ofertar posgrados en las diversas licenciaturas que se ofertan en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas.

Objetivos específicos

1. Conocer las opiniones de los estudiantes de las diversas licenciaturas acerca de la oferta de posgrados de calidad en áreas afines a su formación profesional y especializante.
2. Analizar y clasificar las necesidades de formación profesional en las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Económicas Administrativas; Ciencias Sociales y Humanidades, para generar los espacios de formación profesional en posgrado pertinentes.
3. Realizar el Informe de la investigación para ofertar posgrados de calidad en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad académica Bahía de Banderas.
4. Generar las condiciones básicas para realizar en una segunda fase el estudio de pertinencia y factibilidad de los posgrados en el área de Ciencias Sociales y Humanidades que se ofertaran en esta casa de estudios.

Antecedentes teóricos y referenciales

La función formal y primaria del posgrado en México, como en el caso de muchos otros países, ha sido de corte académico, es decir, la de formar cuadros para las propias instituciones de educación superior, para la realización de actividades de docencia e investigación. Aunque ciertamente, como función secundaria, se ha atendido la formación de profesionales de alto nivel para el sector de la producción y de los servicios, aunque la tendencia en este caso ha sido ubicar los programas correspondientes en el nivel de especialización, citado por (Pérez Rocha Manuel 2002, pág. 6).

En un entorno internacional particularmente complejo en el que día con día se ponen a prueba los viejos paradigmas y se cuestionan muchos de los enfoques convencionalmente aceptados, y en el que el conocimiento se ha convertido en el recurso más demandado por ser fuente del crecimiento y la prosperidad, la Universidad tiene la obligación de ser fiel a su trayectoria, al tiempo que se moderniza para estar en condiciones de ofrecer lo que exige la sociedad que la sostiene, diversos programas de posgrado en la región con estándares de calidad y profesionalismo que respondan a las demandas de la comunidad empresarial y social.

La educación de Posgrado es un conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los graduados universitarios para complementar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades que poseen, vinculados directamente al ejercicio profesional, los avances científico-técnicos y las necesidades de las entidades en que laboran los profesionistas que egresan de las universidades.

La Universidad Autónoma de Nayarit en su nuevo (Plan de Desarrollo Institucional 2016- 2022, pág. 23), considera la integración en su modelo educativo de la docencia como un elemento fundamental y ubica en el centro de su quehacer al aprendizaje como proceso sustancial y rector de la actividad de los sujetos universitarios; el plan define como políticas específicas en formación y docencia: impulsar la formación de alto nivel para el personal académico acatando estándares internacionales; atender las necesidades de renovación generacional del personal académico; consolidar el modelo académico centrado en el

aprendizaje; estimular la flexibilidad y movilidad de estudiantes y profesores; atender la demanda impulsando diversas modalidades educativas, como lo estudios de posgrado.

Uno de los principales antecedentes históricos del presente estudio lo constituye el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nayarit, en él se identifican las funciones sustantivas y adjetivas de la institución, así mismo los Ejes y Objetivos Estratégicos que definen el rumbo de la Universidad, pero sin duda su Visión y Misión son la piedra angular que evidencia la magnitud y trascendencia que debe tener a nivel nacional e internacional.

De acuerdo al plan de desarrollo institucional (2016 – 2022), en el apartado referente al eje 1. Ampliación de la cobertura y formación de calidad, dentro de las políticas públicas:

- ✓ Regionalizar la oferta de educación media superior y superior con calidad pertinencia y flexibilidad en las distintas zonas geográficas del estado de Nayarit.
- ✓ Ampliar y diversificar la oferta educativa con nuevas opciones de formación de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, viables y en distintas modalidades educativas.

El objetivo es regionalizar la oferta educativa de educación medio superior, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado en modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta, de acuerdo a las necesidades de formación identificadas en las diferentes regiones del estado, que contribuyan a impulsar su desarrollo social, económico y cultural, de acuerdo al (plan de desarrollo institucional 2016 – 2022, pág. 16)

Por lo tanto, la innovación, calidad y pertinencia educativa, busca precisamente que la UAN, ofrezca programas educativos que lleven a posicionarla a nivel nacional e internacional como una de las mejores opciones educativas; para ello, es menester contar con estudios de Pertinencia y Factibilidad que avalen dicha oferta educativa, de acuerdo al plan de desarrollo institucional UAN.

Otros antecedentes lo constituyen los diversos estudios que realizan las instancias involucradas con la oferta educativa tanto a nivel internacional, nacional y estatal como son: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico (OCDE), mismas que orientan la calidad educativa a través de declaraciones y recomendaciones en la materia; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que ha enunciado las funciones de la Educación Superior en México como resultado de la Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI, ya que son instancias dedicadas a investigar, difundir, promover y orientar lo relacionado con la educación, de acuerdo a Ortiz Granillo et al (2012, pág. 5).

De igual forma la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nayarit, aportan elementos estadísticos importantes, así como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Plan Municipal de Desarrollo (2017 – 2020), el Plan Estatal de Desarrollo (2017 – 2021).

A nivel estatal, la política educativa está direccionada a ofrecer un mayor acceso a la educación para todos, el Programa Sectorial de Educación 2011-2017, realza la importancia de: ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal y, elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos.

Retomando cada una de las fuentes anteriores, se puede tener un marco de referencia que sirva como base para estructurar un aparato educativo orientado a servir no sólo a los alumnos en formación dentro de las diferentes áreas del conocimiento, sino aún más, a la sociedad en su conjunto, aportando elementos para favorecer su desarrollo en todos los órdenes. Así se tiene un marco referencial regional, estatal, nacional e internacional muy claro acerca del comportamiento de la dinámica social, económica, política y cultural con base en ello, se diseñan las políticas en materia educativa que permiten alcanzar estándares de calidad en los ámbitos mencionados en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas.

La UAN. BADEBA, muy atenta a lo anterior, desde su fundación se ha propuesto ser una institución educativa de nivel superior de alto nivel con una amplia gama de nuevos Programas Educativos acordes a la realidad actual que demanda el mundo, el país, el estado y la región.

Se sabe que la población a nivel mundial está inmersa en el fenómeno de la globalización y se requiere de la creación e implementación de nuevas tecnologías que a su vez permitan avanzar al ritmo paralelo de la dinámica social y del conocimiento, generando así una revolución científico-tecnológica.

En la Universidad Autónoma de Nayarit, para los próximos años se debe asegurar una condición de competitividad con la finalidad de obtener recursos para afrontar los retos y exigencias de la globalización, se debe estar a la vanguardia de los avances científicos y tecnológicos.

Lo anterior implica grandes retos, ya que de acuerdo a cifras estimadas en el último Censo de Población y Vivienda actualmente México cuenta ya con 120 millones de habitantes, ello impacta en las tendencias que influirán en la evolución de la demanda de servicios educativos, ya que por un lado está la reducción de la población menor de 15 años y el correlativo incremento de la población en edad laboral entre 15 y 64 años, por otro lado el aumento del número de localidades pequeñas dispersas en el territorio nacional.

Es por ello que, los estudios preliminares para conocer las demandas y necesidades de los estudiantes de licenciatura acerca de posibles posgrados de calidad constituyen un factor determinante al momento de tomar decisiones de carácter educativo pues impactan directamente en la educación, la económica, los empleos, los perfiles profesionales y la capacitación y actualización que requiere el sector laboral, los empresarios, empleadores, cámaras empresariales, etc.

Metodología

Se elaboró una investigación de corte cuantitativo, no experimental, descriptivo, exploratorio, explicativo a la población estudiantil de la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas.

La población son estudiantes de las Licenciaturas, la muestra es de racimo y está integrada por 40 estudiantes de un universo de 120 alumnos de las carreras: Psicología, Ciencias de la Educación, Administración, Contador Público, Derecho, Gestión Turística el cálculo de la muestra se sustenta en el programa SPSS, con un error máximo aceptable del 2%, con un nivel de confiabilidad del 98%.

El instrumento que se aplicó, está conformado por tres apartados, la primera parte sección I, son 10 preguntas de datos generales, la sección II, son 15 preguntas adaptadas a la escala de Likert, para conocer el interés por posibles diplomados que la universidad puede ofertar y la tercera parte del instrumento sección III, está integrada por 20 preguntas, adaptadas a la escala de Likert, para conocer el interés de 20 programas de posgrado que la universidad puede ofertar en un futuro, citado de Hernández Sampieri et al (2014), pagina 244.

VARIABLES EMPLEADAS EN LA INVESTIGACIÓN

Variable dependiente

- ✓ Jóvenes que estudian una licenciatura en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas.

Variable independiente

- ✓ Conocer la preferencia e interés por estudiar diplomados acordes a su campo formativo y especializante del conocimiento.
- ✓ Investigar la preferencia e interés por estudiar diversos posgrados acordes a las necesidades profesionales y laborales de la región.

Criterios de inclusión

- ✓ Jóvenes que estudien en la UAN Bahía de Banderas, en las siguientes carreras: Psicología, Ciencias de la Educación, Derecho, Administración, Contador Público, Gestión Turística.
- ✓ Que estén inscritos y sean alumnos regulares en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas.

Criterios de exclusión

- ✓ Jóvenes estudiantes que no contesten completo el instrumento y que no quieran participar en la investigación

Resultados de la Investigación

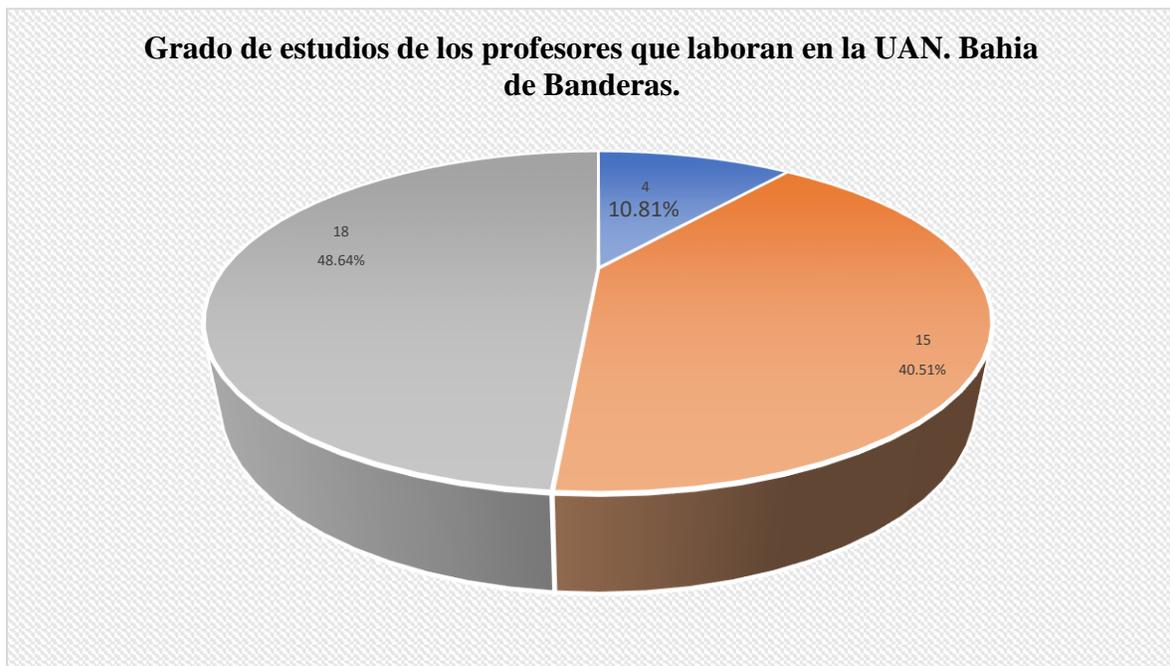


Figura 1. Descripción del grado académico del cuerpo docente de la UAN BADEBA.

En la Universidad Autónoma de Nayarit, Unidad Académica Bahía de Banderas, hay 37 profesores de los cuales: 4 tienen Doctorado equivale al 10.81%, Maestría con título 15 equivale al 40.51%. Licenciatura 18 equivale al 48.64%.

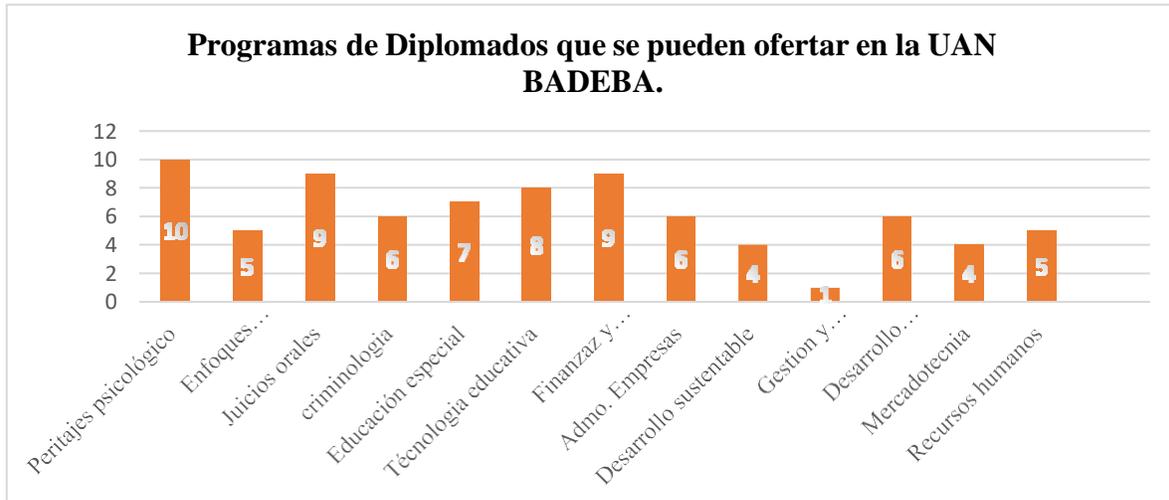


Figura 2. Diplomados que los estudiantes desean se oferten en la UAN BADEBA.

Licenciatura en Psicología, a 10 (66.6%), les gustaría se ofertará en peritajes Psicológicos y criminalística, a 5 (33.3%), les agrada en enfoques Psicoterapéuticos.

En la licenciatura en Derecho, 9 (60%), desean se oferte en juicios orales, a 6 (40%), en criminología.

En la licenciatura en Ciencias de la Educación, 7 (46.66%), les gustaría se ofertará en Educación Especial e Inclusiva, al 8 (53.33%), en Tecnología Educativa,

La licenciatura en Contador Público, 9 (60%), desean en finanzas y estrategias contables 6 (40%).

En la licenciatura en Administración y en la licenciatura en Gestión Turística, 4 (26.66%), les gustaría se ofertará en Desarrollo Sustentable y Turismo, a 1 (6.66%) en Gestión y Administración de Empresas Turísticas.

En la licenciatura en Administración de Empresas, 6 (40%), les gustaría se ofertará en Desarrollo Organizacional y Humano, 4 (26.66%) en Mercadotecnia, 5 (33.3%), en Recursos Humanos.

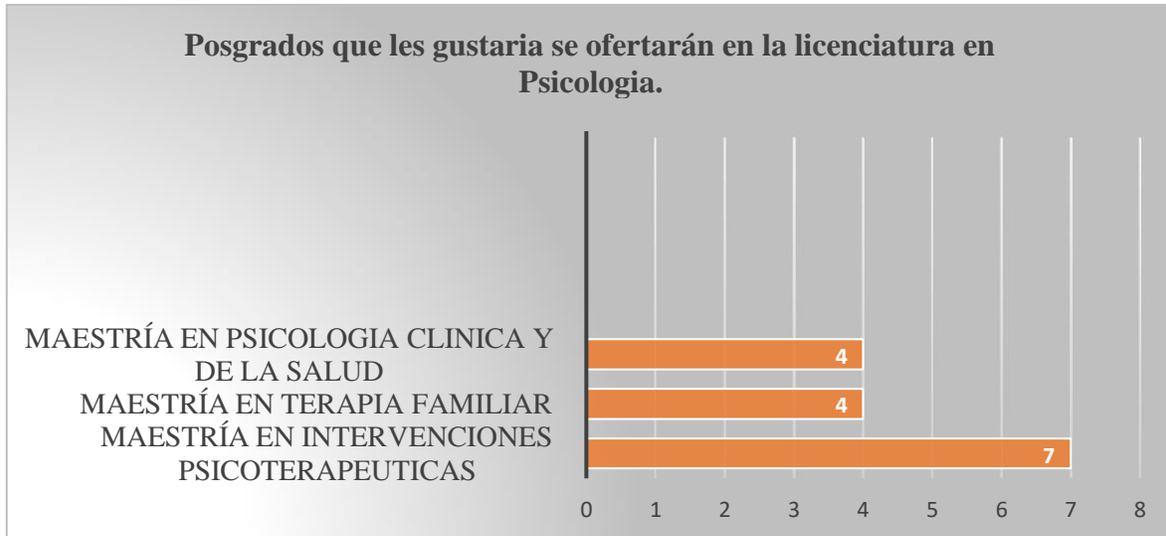


Figura 3. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología.

Los estudiantes de la Licenciatura en Psicología, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%), en Intervenciones psicoterapéuticas, a 4 (26.66%), en Terapia familiar y a 4 (46.66%), en Psicología Clínica y Salud Mental.

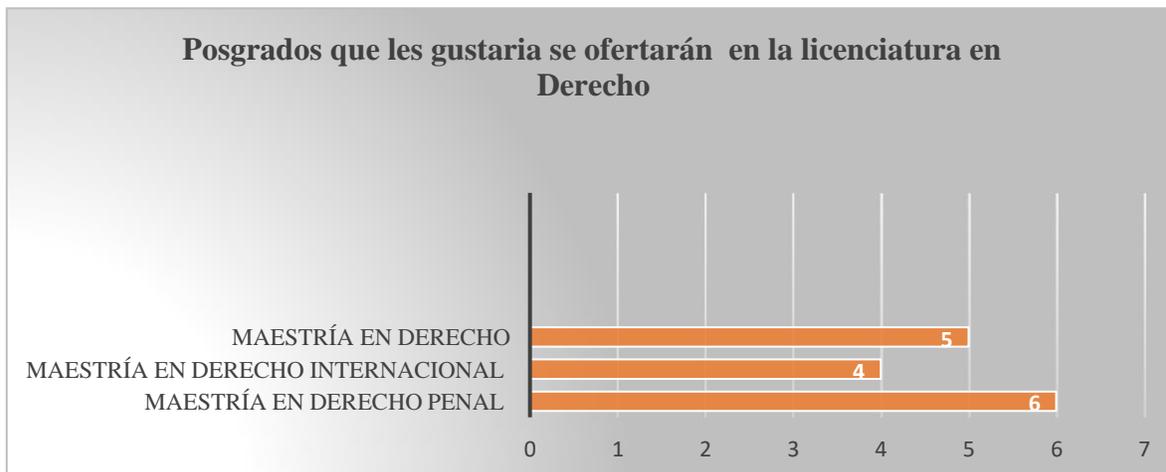


Figura 4. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho.

Los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, les gustaría se ofertarán las siguientes Maestrías a 6 (40%), en Derecho Penal, a 4 (26.66%), en Derecho Internacional y a 5 (33.3%), en juicios orales.

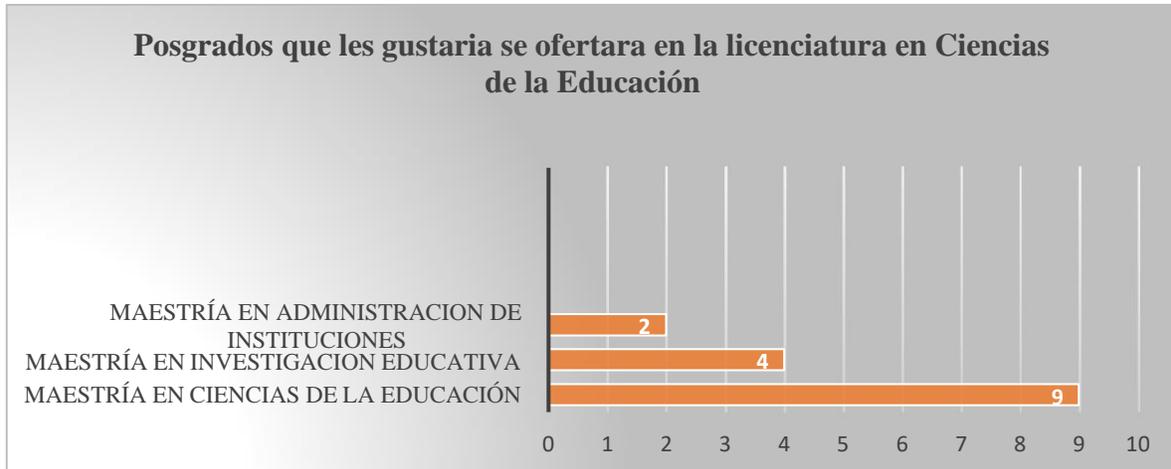


Figura 5. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la educación, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 9 (60%), en Ciencias de la Educación, a 4 (26.66%), en Investigación Educativa y a 2 (1.3%), en Administración de Instituciones Educativas.

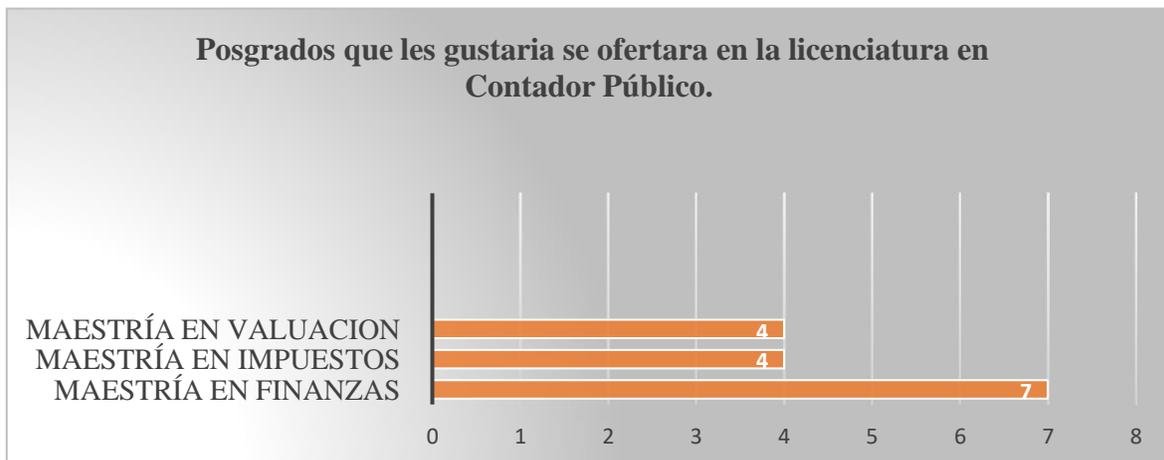


Figura 6. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Contador Público.

Los estudiantes de la Licenciatura en Contador Público, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%), en Finanzas, a 4 (26.66%), en Impuestos y a 4 (46.66%), en Valuación.

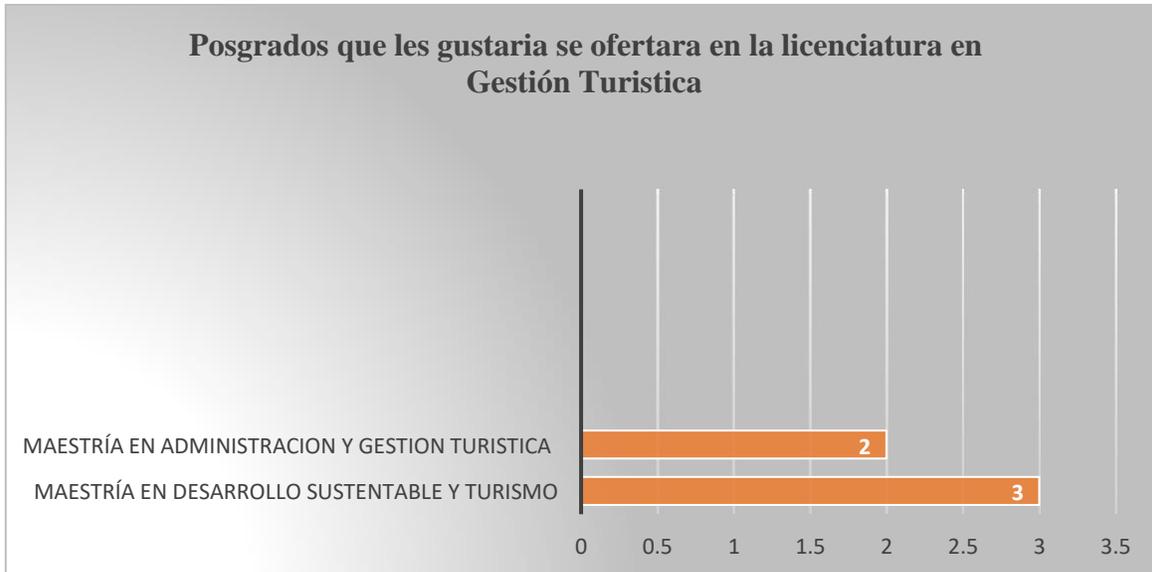


Figura 7. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística.

Los estudiantes de la Licenciatura en gestión turística, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 3 (20%), en Desarrollo Sustentable y Turismo, a 2 (13.33%), en Administración y Gestión Turística.

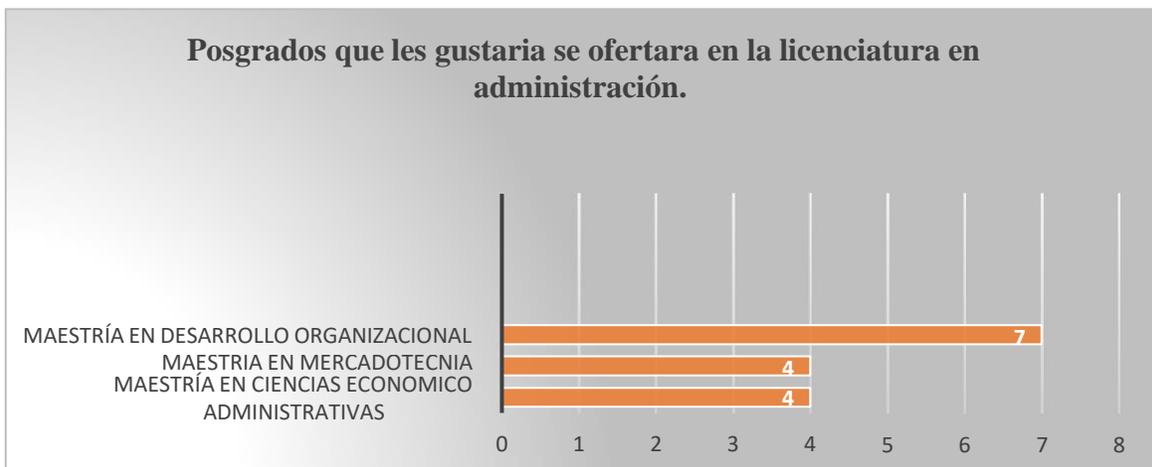


Figura 8. Posgrados de interés de los estudiantes de la Licenciatura en Administración.

Los estudiantes de la Licenciatura en administración, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%) en Desarrollo Organizacional y Humano, a 4 (26.66%) en Ciencias Económico-Administrativas, a 4 (26.66%) en Mercadotecnia.

Conclusiones

La función formal y primaria del posgrado en México, como en el caso de muchos otros países, ha sido de corte académico, es decir, la de formar cuadros para las propias instituciones de educación superior, para la realización de actividades de docencia e investigación, aunque ciertamente, como función secundaria, se ha atendido la formación de profesionales de alto nivel para el sector de la producción y de los servicios, citado por (Pérez Rocha Manuel 2002, pág. 6).

El plan nacional de desarrollo de la Universidad Autónoma de Nayarit (2016 – 2022), es un proyecto ambicioso y tiene grandes metas estratégicas, dentro de las cuales se destacan, el convertir el campus en una de las universidades más prestigiadas y con trascendencia en Bahía de Banderas y Nayarit, dada las condiciones económicas y productivas de las empresas en la región, se permite la incorporación de los programas de posgrado de calidad, tomando en cuenta las exigencias globales del mundo competitivo.

La Universidad Autónoma de Nayarit, ha estado al servicio de la ciudadanía desde hace 50 años y su participación es imprescindible en la formación de miles de jóvenes nayaritas y de otras entidades, tal es el caso de Bahía de Banderas, prueba de ello ha sido el crecimiento de su matrícula a través de los diversos programas de licenciatura que se ofrecen y la búsqueda constante de la calidad educativa, por lo tanto es importante la reconfiguración y diseño de programas de posgrado, en la región es una necesidad y exigencia de los empresarios, la comunidad estudiantil y los profesionistas.

Este es un primer intento que se realiza por un grupo de investigadores de la Universidad Autónoma de Nayarit, para sentar las bases y en un futuro no muy lejano poder ofertar estudios de posgrado a la ciudadanía que demanda y exige maestrías en la región de

Bahía de Banderas, adaptadas a los contextos sociales, laborales que se requieren satisfacer en la bahía.

Para consolidar la matrícula de estudiantes en la universidad y la próxima salida de las generaciones en las carreras que actualmente se ofertan, obliga a la universidad a replantearse nuevos proyectos y metas a corto plazo, el abrir programas de posgrado para los estudiantes, los profesionistas de la Bahía y los prestadores de servicio, es un reto y un compromiso que nos compete a todos como comunidad universitaria con el apoyo del Gobierno Federal, Estatal, Municipal, sociedad de Bahía de Banderas.

Es importante comentar que la universidad comenzará a generar indicadores de acuerdo a los organismos acreditadores de licenciatura y los estándares de calidad educativa que la SEP y ANUIES necesitan para poder asignar más recursos a esta casa de estudios.

Es conveniente que la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas, asuma un papel de liderazgo en la región, que se vincule eficientemente con las empresas, los hoteleros, los empleados, la sociedad y genere proyectos en varias áreas del conocimiento, ya que el posgrado es el único nivel del sistema educativo, que es capaz de producir nuevos conocimientos a través de la investigación y mejorar las problemáticas sociales de la región.

A manera de conclusión en esta investigación se logró identificar que en la UAN BADEBA, hay cerca de 37 profesores de los cuales: 4 tienen Doctorado equivale al 10.81%, Maestría con título 15 equivale al 40.51%. Licenciatura 18 equivale al 48.64%.

Los estudiantes encuestados desean que se oferte los siguientes diplomados:

Licenciatura en Psicología, a 10 (66.6%), les gustaría se ofertará en peritajes Psicológicos y criminalística, a 5 (33.3%), les agrada en Enfoques Psicoterapéuticos.

En la licenciatura en Derecho, 9 (60%), desean se oferte en juicios orales, a 6 (40%), en criminología.

En la licenciatura en Ciencias de la Educación, 7 (46.66%), les gustaría se ofertará en Educación Especial e Inclusiva, al 8 (53.33%), en Tecnología Educativa y gestión educativa.

La licenciatura en Contador Público, 9 (60%), desean en finanzas y estrategias contables 6 (40%).

En la licenciatura en Gestión Turística, 4 (26.66%), les gustaría se ofertará en Desarrollo Sustentable y Turismo, a 1 (6.66%) en Gestión y Administración de Empresas Turísticas.

En la licenciatura en Administración, 6 (40%), les gustaría se ofertará en Desarrollo Organizacional y Humano, 4 (26.66%) en Mercadotecnia, 5 (33.3%), en Recursos Humanos.

Respecto a los posibles programas de posgrado que desean se oferten encontramos la siguiente información:

Los estudiantes de la Licenciatura en Psicología, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%), en Intervenciones psicoterapéuticas, a 4 (26.66%), en Terapia familiar y a 4 (46.66%), en Psicología Clínica y Salud Mental.

Los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, les gustaría se ofertarán las siguientes Maestrías a 6 (40%), en Derecho Penal, a 4 (26.66%), en Derecho Internacional y a 5 (33.3%), en juicios orales.

Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la educación, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 9 (60%), en Ciencias de la Educación, a 4 (26.66%), en Investigación Educativa y a 2 (1.3%), en Administración de Instituciones Educativas.

Los estudiantes de la Licenciatura en Contador Público, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%), en Finanzas, a 4 (26.66%), en Impuestos y a 4 (46.66%), en Valuación.

Los estudiantes de la Licenciatura en gestión turística, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 3 (20%), en Desarrollo Sustentable y Turismo, a 2 (13.33%), en Administración y Gestión Turística.

Los estudiantes de la Licenciatura en administración de empresas, les gustaría se ofertarán las siguientes maestrías a 7 (46.66%), en Desarrollo Organizacional y Humano, a 4 (26.66%), en Ciencias Económico-Administrativas, a 4 (26.66%), en Mercadotecnia.

Propuestas y sugerencias

- ✓ Vincular la nueva oferta educativa con los sectores productivos, laborales, empresariales, que permitan generar procesos de formación profesional de calidad en la región de Bahía de Banderas.
- ✓ Diseñar propuestas curriculares de nueva oferta educativa en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en esta casa de estudios.
- ✓ Realzar estudios de pertinencia y viabilidad de los programas de licenciatura que se ofertan en la institución, ampliando el estudio de mercado a las empresas públicas y privadas, egresados, empleadores, profesionistas con experiencia en las carreras antes mencionadas.
- ✓ Modificar o actualizar los planes y programas de estudio de las licenciaturas y en su caso de los posgrados que se oferten.
- ✓ Realizar foros de encuentro de empleadores, egresados y comunidad universitaria de manera permanente en los programas educativos de licenciatura y en su caso de posgrados.
- ✓ Diseñar con varios especialistas la propuesta curricular de los posibles posgrados que se pueden ofertar en la Universidad Autónoma de Nayarit. Unidad Académica Bahía de Banderas a un corto tiempo.
- ✓ Diseñar un modelo curricular que permita realizar los procesos de diagnóstico, diseño, creación y aplicación y evaluación de los programas de posgrado, en vinculación con el sector productivo.

- ✓ Impulsar a la planta docente de profesores, para que estudien un posgrado en la universidad en su casa de estudios.
- ✓ Apoyar a los docentes que estén en condiciones de ingresar al perfil Prodep y al Sistema Nacional de Investigadores. (SIN).
- ✓ Impulsar a los docentes con posgrados y perfil Prodep, para que ingresen al programa de investigación DELFIN, en la modalidad de asesor investigador.
- ✓ Promover la instauración de posgrados multisede con la cooperación de varias universidades públicas de la región.
- ✓ Determinar estrategias de intercambio entre los estudiantes a otras universidades de la región, el estado o del país, fomentando el gusto e interés por la investigación.

Referencias

- Arredondo Victor Martiniano (2003). La Educación Superior y su relación con el Sector Productivo: problemas de formación de recursos humanos para el desarrollo tecnológico y alternativas de solución, editorial ANUIES, impreso en la Ciudad de México.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Un estudio realizado en México. “La distribución de matriculación al nivel del grado por el área de conocimiento. Recuperado de:
http://www.anui.es/servicios/e_educacion/index2.php
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Recuperado de:
<http://www.conacyt.mx/Paginas/default.aspx>
- Cuevas Tello Jaime Alonso (2018). Plan Municipal de Desarrollo. Bahía de Banderas, documento recuperado de
<https://www.bahiadebanderas.gob.mx/transparencia20172021/B-PLAN%20DE%20DESARROLLO/PMD%20ORIGINAL.pdf>
- Estrella Valenzuela Gabriel, et al (2010). Guía metodológica para la creación y modificación de los programas educativos de la Universidad Autónoma de Baja California, documento recuperado de PDF, página citada 3.
- Echeverría García Antonio, et al (2017 - 2021). Plan Estatal de Desarrollo en el Estado de Nayarit, documento en PDF, impreso por el Gobierno del Estado de Nayarit, recuperado de
[https://www.bahiadebanderas.gob.mx/transparencia20172021/I/PD%20190318%20\(02\)%20Estado.pdf](https://www.bahiadebanderas.gob.mx/transparencia20172021/I/PD%20190318%20(02)%20Estado.pdf)

- Hernández Sampieri Roberto, et al (2014). Metodología de la investigación, editorial McGraw-Hill, impreso en México D.F, sexta reimpression página 244.
- INEGI. XIII Censo de Población y Vivienda “Consejo Nacional de Población - Índice de marginación urbana”. Recuperado de:
http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/IMU2005/IMU2005_principal.pdf
- López Salazar Juan et al (2015). Plan nacional de desarrollo: una visión al 2030., documento de PDF, recuperado de: www.uan.edu.mx/d/a/udi/PDI_vision_2030.pdf, pagina consultada 3, 5,11.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Dídimo Castillo F. (2003). “Construcción y homologación de las variables de educación en los censos de población de México, 1960-2000”. Revista mexicana de investigación educativa, septiembre-diciembre 2003, Vol.8, número 19. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México, D.F., p. 823.
- Ortiz Granillo Martin, et al (2012). Estudio de factibilidad y pertinencia para la creación de nueva oferta educativa, impreso en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, documento en PDF, pág. 5,6,7.
- Pérez Rocha Manuel (1996), “Evaluación, Acreditación y Calidad de la Educación Superior” en Revista de la Educación Superior, vol. XXV, no. 98, ANUIES, México, 1996, pp.29-44.
- Peña González José Ignacio et al (2016). Plan de Desarrollo Institucional. Universidad Autónoma de Nayarit, documento en PDF. Pág. 14,15, 16,17.
- UNESCO. Hacia una nueva visión de la educación 2030, documento de PDF. Pág. 7,8.