

Elaboración de Artículos Científicos



Ana Estrada Esquivel, Rosalva Enciso Arámula y Sandra González Castillo

Elaboración de Artículos Científicos

Ana Estrada Esquivel
Rosalva Enciso Arámbula
Sandra González Castillo

Elaboración de Artículos Científicos es una publicación editada por la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C., calle 20 de Noviembre, No. 75, Col. Mololoa, C.P. 63050, Tel. (311) 212-5253, www.tecnocientifica.com. Editor responsable: Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C.. Diciembre 2013. Tiraje: 30 ejemplares.

ISBN: 978-607-96141-3-3

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de La Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C.

Índice

	Página
Capítulo 1. Conceptos básicos	4
Capítulo 2. Introducción	12
Capítulo 3. Marco teórico	16
Capítulo 4. Metodología	22

Capítulo 1

Conceptos básicos

Producto 1. ¿Qué es un artículo científico?

Escribe todo lo que se te ocurra sobre artículo científico

The diagram consists of a central rectangular box with a light green background and a dark green border. Inside this box, the words "Artículo" and "Científico" are stacked vertically in a bold, black, sans-serif font. Surrounding this central box are several horizontal lines: one above, one below, one to the left, and one to the right. Additionally, there are two more horizontal lines on each side, one further out, creating a total of six lines on each side. The entire diagram is enclosed within a large, light green dotted rectangular border.

Producto 2. Corrección y redacción de párrafos

- 1. Corrige el siguiente párrafo, utiliza mayúsculas, acentos y puntuación en donde consideres.**

Segun explica el Comite Nobel del Instituto Karolinska cada celula es como una fabrica que produce y exporta molculas como la insulina para controlar el nivel sanguineo de azucar o los neurotransmisores que nos permiten pensar ordenar a los musculos que se muevan memorizar sentir emociones o reaccionar ante el estres entre otras funciones Esas molculas se transportan en pequeños paquetes denominados vesiculas. Los premiados han descubierto como funcionan **en el lugar correcto y en el momento apropiado en la celula los genes que garantizan que este cargamento se entrega.** Los hallazgos podrian tener aplicaciones practicas dado que cuando el sistema no trabaja de forma precisa puede dar lugar a enfermedades neurologicas, trastornos del sistema inmune y diabetes entre otras patologias

Fuente: El Nobel de Medicina 2013 premia hallazgos en sistemas de transporte celular. Revista Muy Interesante. Encontrado el 7 de octubre de 2013, en: <http://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/el-nobel-de-medicina-2013-premia-hallazgos-en-sistemas-de-transporte-celular-78138114452>

2. De la lluvia de ideas del producto 1, realiza una redacción utilizando correctamente las reglas ortográficas.

Producto 3. Estructura de artículos

1. *¿Cómo has redactado?*

Ordena numéricamente de acuerdo a la estructura que has utilizado en la elaboración de artículos, si consideras pertinente escribe otras actividades.

- _____ Marco conceptual
- _____ Metodología
- _____ Resultados
- _____ Conclusiones
- _____ Problema
- _____ Resumen
- _____ Introducción
- _____ Justificación
- _____ Revisión bibliográfica
- _____ Marco teórico
- _____ Experimentación
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____

2. Análisis de formatos

Forma una bina con tu compañero de al lado, entonces, revisa la estructura del formato APA y Vancouver y enumera los elementos que integran la estructura de cada uno de los formatos.

Formato APA

Formato Vancouver

Producto 4. Citas

Las citas de contenido pueden ser textuales en las que se copian entre comillas lo que nos interesa registrar como evidencia de que el problema existe y es referenciado por otros, y las referencias resumen en la que parafraseando al autor sintetizamos con nuestras palabras lo esencial de un párrafo del escrito del autor citado. Es recomendable la confección de fichas para guardar y sistematizar la información que vamos acopiando en el proceso de legitimización del asunto que queremos abordar como problema científico que demanda una investigación (Ferreiro, 2014).

Confecciona al menos **2 fichas bibliográficas**, y **2 de contenido textual y resumen** para fundamentar la existencia de tu “posible problema” de investigación.

Fichas de resumen: Debe contener la síntesis o resumen de las ideas principales (puede ser parafraseado) y referencia de las fuentes bibliográficas o de consulta.

Fichas textual: Son copia textualmente de un fragmento de un libro, revista o folleto. Poner entre comillas “” las citas textuales con la finalidad de distinguirlas de algún comentario que se realice.

Ejemplos de fichas de resumen y textuales

Ficha de resumen

Sweeney, CM (2010). *El funcionamiento metacognitivo de los estudiantes de secundaria con y sin dificultades de aprendizaje durante la resolución de problemas matemáticos*. Universidad de Miami). *Disertaciones y Tesis ProQuest*, 116. Obtenido de <http://search.proquest.com.ezproxylocal.library.nova.edu/docview/756916751?accountid=6579>. (756.916.751).

El autor hace referencia a la metacognición como la sensibilización que los individuos tienen acerca de sus propios procesos mentales y la capacidad de autorregular el rendimiento y los componentes.

Ficha textual

Metacognición

Meireu P. (2013). *Proyectos y Propuestas Creativas en Educación*. Encontrado el 6 de abril de 2013 en: <http://www.educared.org/global/ppce/el-conocimiento-metacognitivo>

“La metacognición es la conciencia y el control de los procesos cognitivos, es decir todo lo que uno debería saber acerca de uno mismo en relación a cómo aprende y también cómo lo hacen los otros sujetos”.

Capítulo 2

Introducción

Producto 1. Problema de investigación

Materiales adaptados de Ferreiro (2012)

Pasión profesional

Al momento de tomar una decisión siempre habrá factores que nos motiven por determinada situación y no otra. De la misma manera al seleccionar un tema de investigación, nos estaremos guiando por nuestra experiencia acumulada, dado que nunca partimos de "cero". Además por la pasión, ese sentimiento que nos acerca a alguien o algo, que se siente porque entre otras cosas, nos resulta fácil y placentero hacerlo. Algo que se hace y se disfruta. Algo que uno hace bien, y cada vez mejor, y que al hacerse el tiempo pasa sin percatarnos Ferreiro (2012)

En tu trabajo profesional diario hay muchas cosas que atraen tu atención y disfrutas hacer. ¿Qué haces bien, y al hacerlo sientes una gran satisfacción? El placer por hacer algo justifica en gran medida la elección de un tema de investigación. Tómate el tiempo necesario y haz una lista de 2 a 5 cosas que te apasionan realizar como profesional en tu trabajo diario. Escúchate hablar contigo mismo (Metacognición) Ferreiro (2012)

En mi trabajo profesional me gusta	¿Porqué?

Primero lo primero. Priorización

De los temas anteriores, selecciona un tema y completa la siguiente tabla.

Problema	Evidencias de la existencia del problema datos estadísticos, documentos, políticas, etc.

Producto 4.

1. Redacta tu problema con sus correspondientes referencias (al menos 2)

2. Elabora los antecedentes y justificación del problema de investigación.

3. Redacta los objetivos de su investigación.

Capítulo 3

Marco teórico

Producto 1. Que es el marco teórico

Observe el video de Marco teórico de Hernández Sampieri y responda.

¿Cuál es la función del marco teórico en una investigación cuantitativa?

¿Cuál es la función del marco teórico en una investigación cualitativa?

¿Cuál es la función del marco teórico en una investigación mixta?

¿Para qué sirve el marco teórico?

Producto 2. Acotando el marco teórico

Objetivo	
Variables	Tema de búsqueda de información

Producto 3. Búsqueda de artículos de investigación en revista confiables (indexadas).

Complete la siguiente tabla

Tema de búsqueda de información	Título de artículo encontrado

Producto 4. Análisis de referencias bibliográficas

Capítulo 2: Revisión de Literatura

La revisión de literatura está centrada en el soporte teórico de ésta investigación. Ellos son: Creencias sobre el aprendizaje de las matemáticas, emociones alrededor de las matemáticas y actitudes hacia el aprendizaje de las matemáticas

Creencias sobre el aprendizaje de las matemáticas

Estrada y Farell (2013) analizaron las creencias de los estudiantes de dos grupos de estudiantes de un College de los estados Unidos. Un grupo de estudiantes que no acreditaron el examen de admisión a la educación superior y cursan materias sin créditos para fortalecer los temas básicos de matemáticas. Y el otro, con estudiantes que si acreditaron el examen de admisión y estaban cursando materias con créditos. Los resultados fueron que los estudiantes que no acreditaron el examen, se miran a sí mismos como incapaces de aprender matemáticas; mientras que los que acreditaron el examen de admisión, se consideran como personas que disfrutan aprender matemáticas y éstas representan un reto para ellos. En esta investigación se analizarán las creencias de acuerdo a la clasificación elaborada por McLeod (1992, referido por Caballero, 2007), en cuatro ejes acerca de las creencias: 1) Creencias sobre la naturaleza de las matemáticas y su aprendizaje; 2) Creencias sobre uno mismo como aprendiz de matemáticas; 3) Creencias sobre la enseñanza de las matemáticas; y 4) Creencias suscitadas por el entorno social.

Estrada, E.A. y Farell, S. (2013) La influencia de las creencias en el aprendizaje de las matemáticas. *Aprender Matemáticas, una Situación Emocional*. Ed. Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C.

Con la información del recuadro anterior, complete la siguiente tabla.

Nombre del artículo	
Referencia	
¿Qué se hizo?	
¿Con quién se hizo?	
¿Cómo se hizo?	
¿Qué resultados obtuvieron?	
¿Qué se va a usar para la investigación que se está elaborando?	

Producto 5. Análisis de referencias bibliográficas

Seleccione un artículo encontrado y complete la siguiente tabla

Escriba un párrafo con la información de la tabla, con su correspondiente cita y referencia.

Nombre del artículo	
Referencia	
¿Qué se hizo?	
¿Con quién se hizo?	
¿Cómo se hizo?	
¿Qué resultados obtuvieron?	
¿Qué se va a usar para la investigación que se está elaborando?	

Capítulo 4

Metodología

Producto 1. Definiendo el enfoques de la Investigación

Enfoque Cuantitativo

Características

El enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías (Hernández, 2010).

Enfoque cualitativo

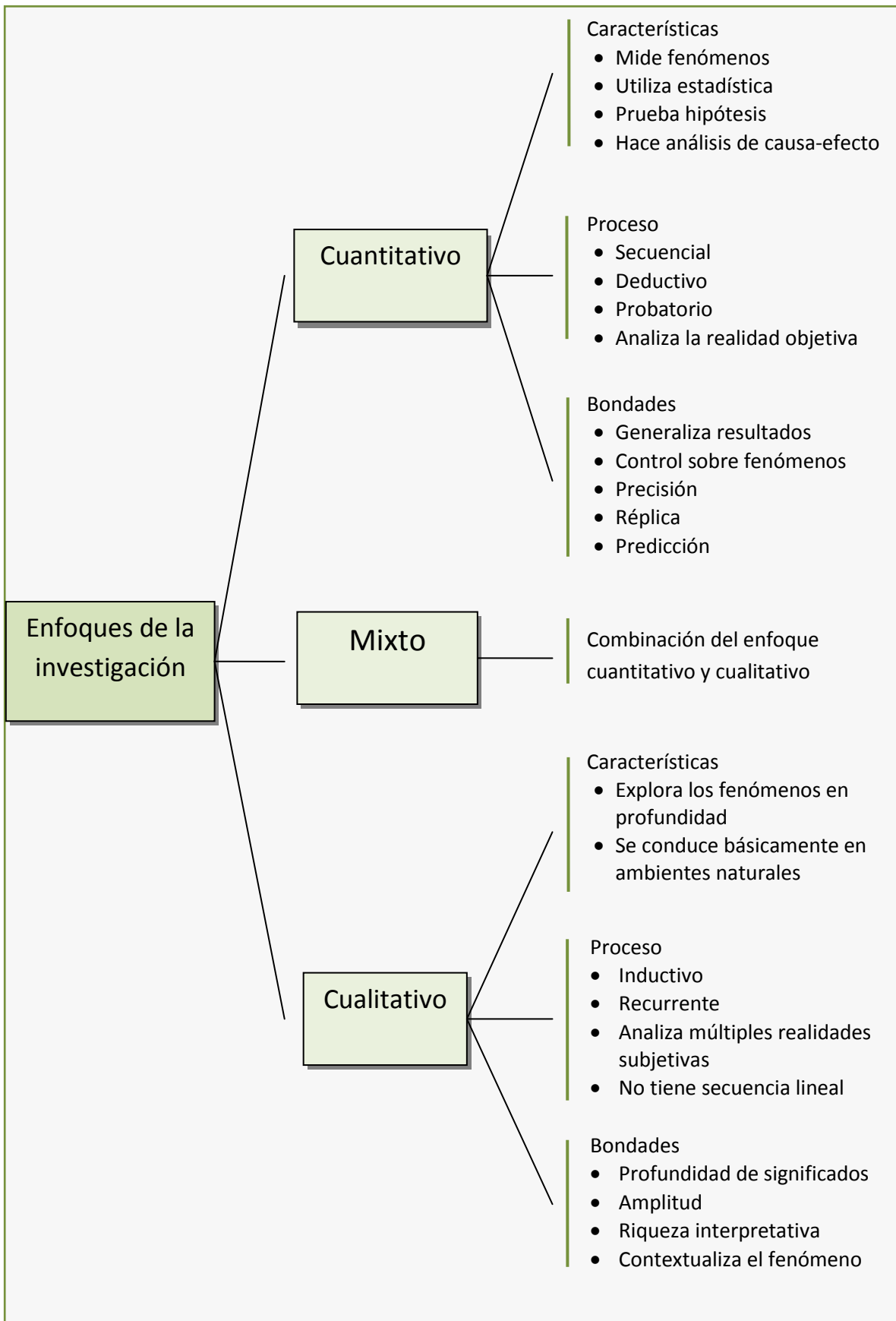
Características

El enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación (Hernández, 2010).

Enfoque mixto

Características

Combinación del enfoque cuantitativo y el cualitativo.

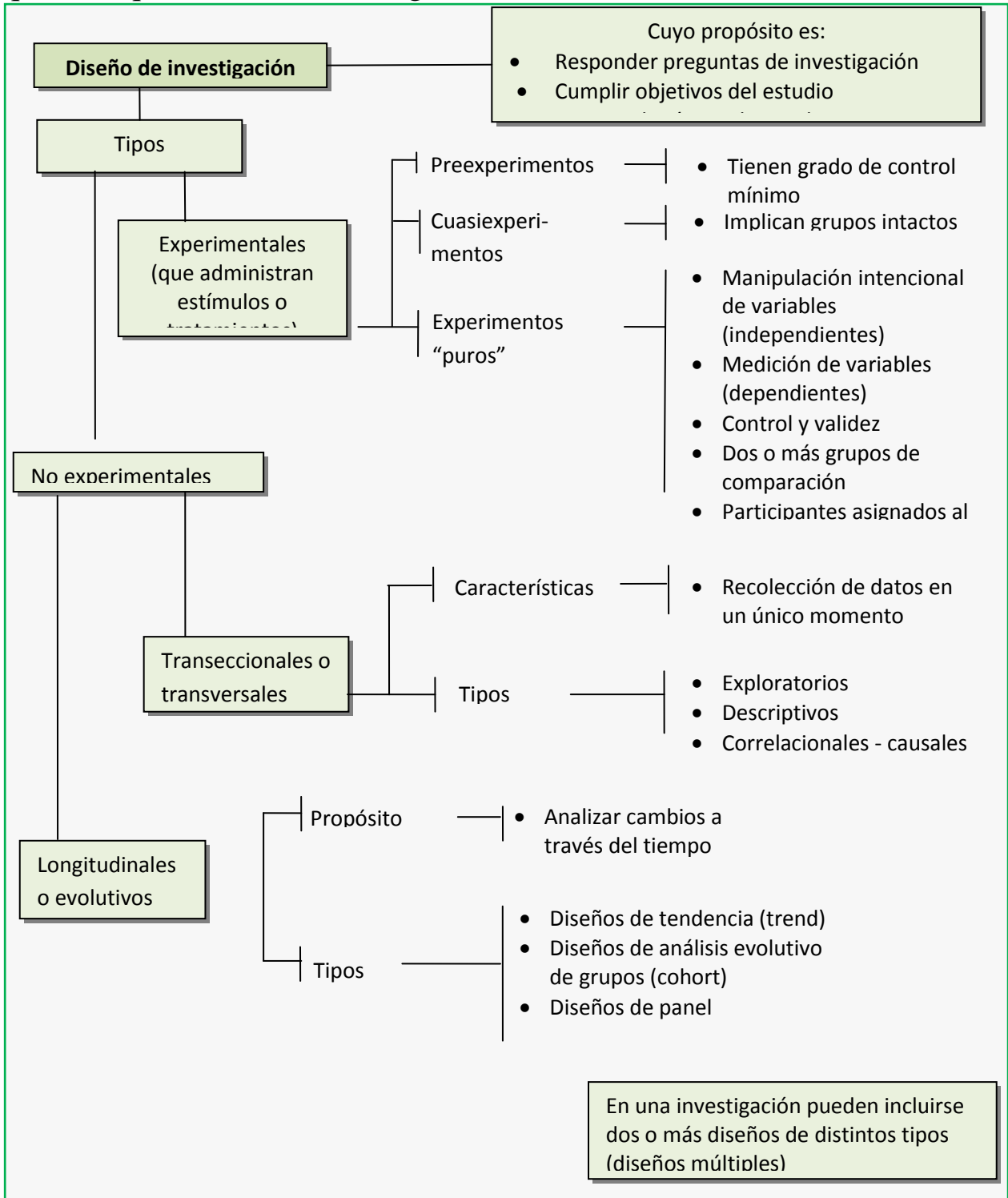


Después de haber analizado las características, similitudes y diferencias de cada uno de los enfoques, complete el siguiente cuadro

Definiciones (dimensiones)	Enfoque Cuantitativo	Enfoque Cualitativo
Metas de la investigación		
Posición personal del investigador		
Planteamiento del problema		
Diseño de la investigación		
Población-muestra		
Recolección de datos		
Características del análisis de los datos		
Presentación de los resultados		
Reporte de los resultados		

Producto 2. Diseño

Plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación.



Complete el siguiente párrafo

Esta investigación es _____ porque se
(Cualitativa Cuantitativa)
realizará _____

Si su investigación es cualitativa, selección el tipo de investigación de que se trate.
Justifique su afirmación con una cita bibliográfica.

Si lo requiere consulte el libro de Investigación cualitativa de Carlos A. Sandoval
Casilimas o realice una búsqueda por libros de metodología de la Investigación.

- Etnometodología
- Teoría fundada
- Etnografía
- Investigación Acción Participativa (IAP)