

# El Camino del Científico



Editorial

# Camino del Científico

El camino del Científico, es una publicación editada por la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C., calle 20 de Noviembre, 75, Col. Mololoa, C.P. 63050, Tel. (31)1212-5253, [www.tecnocientifica.com](http://www.tecnocientifica.com). Diciembre de 2014. Primera Edición Impresa  
Tiraje: 100 ejemplares.

**ISBN: 978-607-96141-7-1**

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de La Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C.

Autores

*Rosalva Enciso Arámbula  
Ma. Oralia Arriaga Nabor  
Bertha Alicia Arvizu López  
Luz Arminda Quiñonez Zárate  
Mario Alberto Mondragón Portocarrero  
Ana Carolina Arvizu Narváez  
Georgina del Carmen López Agraz  
Gildardo Patricio López Moreno  
Agapito Gómez Gurrola  
Alma Cristina Ramírez Covarrubias  
Mariana Betzabeth Pelayo Pérez  
Mayra Elena Fonseca Avalos  
María del Carmen Llanos Ramírez  
Diana Araceli Flores Rodríguez  
Víctor Antolín Orozco Gutiérrez  
Imelda Avalos Flores  
Roberto López Sánchez  
Maricela Alvarez Ibarra  
Rocío Arceo Díaz  
Amalia Yolanda Olimón Robles  
Amparo Jiménez González  
Francisco Javier Robles Zepeda  
Sergio Roberto Preza Medina  
Dania del Carmen García Castellón  
María Guadalupe Vizcarra Andrade  
Ana Luisa Estrada Esquivel*



**Diseño de portada**

Jacqueline Ivonne Caravantes Estrada

**Edición**

Sergio Ulises Caravantes Estrada

## *Presentación*

*La investigación científica es una actividad que por muchos años se había considerado como una labor elitista, no cualquiera podía hacer investigación. Sin embargo, en la actualidad ya no es así. La investigación científica se está convirtiendo en una labor cotidiana para profesores y estudiantes universitarios.*

*En este libro, los investigadores comparten a los nuevos investigadores sus experiencias y obstáculos que enfrentaron en sus primeras labores como investigadores; así como la forma en que éstas fueron resueltas.*

*Los autores esperan aportar motivación a los nuevos investigadores, porque la investigación es la oportunidad de facilitar el proceso de transformación de las nuevas generaciones.*

## ***A los nuevos investigadores***

### ***Atrévete a vencer los obstáculos para realizar investigación***

*Quiero iniciar esta reflexión con la frase: Si supiese qué es lo que estoy haciendo, no le llamaría investigación, ¿verdad?*

***Albert Einstein***

*Cuando se inicia en el campo de la investigación una de las preocupaciones mayores es la determinación del problema mismo, en donde debe considerarse perfectamente que algo puede ser hecho, demostrado o encontrado, porque son aportaciones que están muy relacionadas con el desarrollo, la innovación y el progreso.*

*De igual forma, es tener esa capacidad de detectar dónde está la falta de conocimiento y a través de la creatividad, lograr determinar con la experiencia, la observación y la revisión de literatura, cuáles serían las principales líneas que pudieran lograr contribuir a la explicación de lo que aún falta por explorar.*

*Asimismo, preocupa el no lograr una fuerte consistencia teórica para soportar lo que se está investigando, además la ideología, las limitaciones, apreciaciones y conceptualizaciones del investigador, puede no ayudar para llegar a la generación de nuevo conocimiento, toda vez que se pueda viciar desde el planteamiento mismo de la problemática abordada, hasta sesgar los instrumentos mediante los cuales recogemos esa información de las diferentes fuentes involucradas.*

*Los primeros acercamientos que se tienen a la investigación es cuando se elaborarán los proyectos para obtener algún grado académico, en este punto, considerando la experiencia personal puedo compartir que uno de las principales frustraciones que se pueden vivir es el abandono de los directores de tesis, que obligan a buscar la respuesta en otros espacios y con otras personas para cubrir esa ausencia, porque se está con la presión y además el gran interés de concluir esa fase de preparación.*

*Los obstáculos se presentan en todas las investigaciones, pero no por ello, se debe dejar uno vencer, al contrario, debemos de asumirlos como determinantes para el impulso en la búsqueda de algo nuevo y generador.*

*En el campo de la investigación el azar no favorece más que a los espíritus preparados. **Louis Pasteur***

***Rosalva Enciso Arámbula***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*En las instituciones de educación superior, la investigación es fundamental en la práctica pedagógica, debido a que es una actividad que favorece la generación de conocimientos en los estudiantes, les ayuda a ser más críticos, capaces de enfrentar y dar solución a los diferentes problemas que hoy en día sufre la sociedad en general.*

*Durante muchos años deje de lado la docencia para cumplir con una gestión administrativa que me ha sido encomendada, sin embargo, hace dos años la retomé, permitiéndome con ello integrar la investigación y una serie de estrategias de aprendizaje que se plasman desde la planeación de las actividades que realizarán los estudiantes en el aula. De tal que forma, que ambos logremos resolver y dar solución a lo que hacemos, y con ello favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.*

*En lo personal no ha sido fácil incursionar en la tarea de la investigación, cuestiones como el tiempo ha sido un obstáculo, no obstante, organizarme y elegir un tema de mi agrado, me permiten no desistir y lograr concluir el trabajo.*

*Es importante mencionar, que el asistir a diversos cursos con el propósito de conocer y adquirir las herramientas propias de la investigación educativa han sido fundamentales para mi desarrollo en esta área, sin embargo, existe la necesidad de seguir capacitándome en uso de sus metodologías, de continuar involucrándome e ir aprendiendo el quehacer de investigar.*

*El docente que desea investigar debe involucrarse e ir aprendiendo en conjunto con su formación teórico metodológica. Organizar el tiempo y darle prioridad a la investigación sobre las demás actividades que tenga que realizar, pero sobre todo, elegir un tema que lo apasione, pues cuando no es así, por mucho tiempo del que se disponga, siempre se encuentran una serie de pretextos para no concluir la investigación.*

*Investigar implica una responsabilidad y concluirla nos da una satisfacción personal y profesional.*

***María Oralia Arriaga Nabor***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Mi nombre es Bertha Alicia Arvizu López, era el año de 1983, cuando aún era estudiante sin experiencia y esperanzada a que los demás realizaran los trabajos de investigación por mí, por cada modulo que transcurría de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Y como dicen a todo santo se le llega su hora y la mía había llegado por tomar la decisión de adelantar un módulo con el Dr. Calendario Rubio el cual era el ultimo modulo que impartiría en esa Facultad. Me desfase de mi plan modular y de mis compañeros que durante tres años había convivido académicamente con ellos. Cuando inicie el primer modulo de la carrera del cuarto año, no había compañeros en los cuales pudiera apoyarme para que realizaran el trabajo por mí; porque en ese entonces si participaba como integrante del equipo maquinando y dándole los toques finales a los proyectos de investigación, pero nunca realice uno propio. Por lo que enfrentarme con la realidad que me acontecía en ese momento fue extremo; pero hoy doy gracias a dios por haberme puesto en ese dilema, porque fue la punta del iceberg que me hizo madurar y centrarme como estudiante y convertirme en principiante de elaboración de artículos de investigación.*

*En el año 1985 culmine mi carrera, aunque no me dedique a desempeñar mi carrera, porque en ese momento trabajaba en la SHCP, Secretaría de Hacienda y Crédito Público y mis labores eran administrativas la carrera me abrió caminos insospechados porque en la carrera un semestre es de metodología, por lo que a la fecha me ha servido de mucho para la elaboración de cualquier documento a realizar.*

*Transcurridos los años trabajando ya en la UAN Universidad Autónoma de Nayarit, en la Dirección de Servicio Social, me vi en la necesidad de organizar el departamento y me di a la tarea de elaborar el manual de procedimientos administrativos, el cual fue todo un éxito.*

*Posteriormente, me comisionaron a Servicios Médicos, Secretaria de Extensión y Vinculación en ambos lugares elabore los manuales correspondientes, cerrando otra etapa de mis años en la UAN.*

*Sin más preámbulos gracias al diplomado que recibí en la UTP en la Universidad Tecnocientífica del Pacífico, reforcé mis conocimientos en la elaboración de artículos científicos, aunque ya elabora ensayos, no era con las normas metodológicas específicas que se indican. Las cuales adquirí gracias, a las maestras que imparten en esa Universidad.*

***Bertha Alicia Arvizu López***  
***Profesora Investigadora***



## ***A los nuevos investigadores***

*Esta historia sobre la realización de la investigación comenzó así:*

*Para obtener el título de Especialidad, el requisito fue hacer un caso clínico, mi asesora y su servidora, quisimos apoyar a la acreditación de la especialidad haciendo algo diferente, la titulación por investigación. Al principio no se tuvo apoyo de la institución, a pesar del beneficio que significaba para la misma, así como dentro del posgrado. El programa de estudios incluye la unidad de aprendizaje de metodología de investigación, ahí se trabajó con el título, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y se comenzó a buscar el marco conceptual, se analizó el cronograma de investigación para saber cómo se iba a llevar a cabo, en que meses se captarían a los pacientes, y en cuales se llevarían a cabo los controles, contando con todas las bases para llevar a cabo la investigación, se solicitó a la institución utilizar el área de cepillado, a lo cual no se pudieron negar.*

*Se intentó contactarse por vía e-mail y telefónica con promotores de Oral B y Colgate, para que brindaran apoyo en la investigación, obsequiando pastas dentales y un cepillo específico para la edad de los pacientes y así fortalecer la investigación teniendo menos sesgos con las variables intervinientes, pero la respuesta fue negativa, no contestaron los correos y posteriormente una promotora de oral-B, se le preguntó directamente respecto a la negación del apoyo, a lo que ella refirió que solo ayudaban a eventos de congresos y conferencias para promocionar sus productos.*

*Después se buscaron todos los pacientes que cubrieran los criterios de inclusión, se les habló y explicó sobre el propósito y la manera de llevar a cabo el trabajo de investigación, previo diseño de los formatos, primero se les entregó el consentimiento informado a los padres para que autorizaran que sus hijos entraran a la misma, y se comprometieron a traerlos a sus citas mensuales. Hubo padres que aceptaron, otros que aun aceptando no se comprometieron a traer a los pacientes a las citas control.*

*Los niños siempre se mostraron muy positivos porque sabían que eran parte de algo importante, y que los resultados serían mostrados en revistas de investigación científica. El problema radicó, en el tiempo de los padres ya que algunos no podían llevar a los niños a la consulta, por lo que se tuvo que acudir en algunos casos a la casa de los mismos para concluir la investigación, en donde, se enfrentó a situaciones como: los padres no estaban en casa, cuando ya habían confirmado su permanencia en su casa, no contestaban al celular o a su número particular, pero a pesar de todas las adversidades, la investigación llegó a su fin con éxito.*

*Seguidamente con todos los resultados se procedió a realizar las tablas, gráficas, análisis estadístico, conclusiones y recomendaciones. Para el análisis estadístico se solicitó la ayuda de especialistas fuera y dentro de la institución. Todavía la institución estaba firme en la realización de un caso clínico, fui obligada a presentar dos casos clínicos y la investigación para que los catedráticos eligieran con qué método me iba a titular, como la investigación estaba bien sustentada no se pudieron negar, así me convertí en la primera titulada con la modalidad en investigación científica.*

*Futuros investigadores, no permitan que los retos que se presentan sean un obstáculo, en el camino de la investigación. Aunque el camino es largo y el trabajo es arduo, no desistan, este mundo está diseñado con metas que día con día deben de ser superadas, para llegar al éxito profesional.*

***Luz Arminda Quiñonez Zárate***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*A partir de la administración de Enrique Peña Nieto, el Gobierno Federal impulso una nueva metodología para justificar la asignación presupuestal sectorial para las entidades federativas. En este contexto, el Gobierno Federal en conjunto con el Gobierno Local, trabajaron de manera conjunta para impulsar el sector turismo de nuestra región. Se tendría que elaborar un instrumento denominado Agendas de Competitividad para el Desarrollo Turístico, en el cual se proponía que el Estado diseñara los requerimientos de información pertinentes para cumplir con los estándares a nivel nacional, para lo cual, las Instituciones de Educación Superior, tendrían la responsabilidad de gestionar, recopilar, clasificar, analizar y mostrar información veraz y oportuna, que generara un diagnóstico general y así justificar mediante este ejercicio, la problemática y posibles alternativas de solución que ayuden a fortalecer la zona turística del estado.*

*Represento un gran esfuerzo para los integrantes del equipo debido a los diferentes obstáculos que tuvimos que enfrentar.*

*El acceso a la información fue una de las principales problemáticas. Para obtener bases de datos, estadísticas, información actualizada, e incluso de carácter oficial, no fue una labor fácil. La poca información oficial que obtuvimos en algunos casos, se encontraba totalmente desfasadas de la actualidad, mas sin embargo, fue a través de una búsqueda por diferentes instituciones como pudimos obtener lo que necesitábamos, por supuesto cabe resaltar que si no hubiéramos estado representados por una institución de carácter público nuestra investigación probablemente no se hubiera concretado.*

*El estudio de campo que se llevó a cabo, implicó entrevistas con diferentes actores de las comunidades, lo cual se tenía que concertar con días de anticipación para aprovechar la logística de nuestro trabajo. Es importante señalar que en esta fase nos sirvió de forma importante los testimonios de los entrevistados, sin embargo, nos encontramos de nuevo con poca información documentada que sirviera de respaldo a lo que ya conocíamos de propia voz.*

*Los avances preliminares que teníamos que entregar a nuestro enlace representaban una disminución del tiempo efectivo con el que contábamos, ya que, una vez entregada la información, esta no era del todo satisfactoria para aquel que nos revisaba los avances.*

*El documento se entregó a las instancias correspondientes de forma satisfactoria, a pesar de los obstáculos con los que nos enfrentamos, cabe señalar la importancia de aplicar metodologías de investigación para el desarrollo de nuestro quehacer profesional.*

***A los nuevos investigadores***

*La delimitación de un tema de investigación.*

*Quizá el proceso en el que más obstáculos he tenido que superar sea el de delimitar el tema, es decir, poder enfocar ese cúmulo de ideas o preguntas de investigación y no perderse en el marco teórico; saber que mi pregunta de investigación ya tiene un respuesta en todo lo que llevo escrito y poder decir basta sin evitar adentrarme en otro posible artículo o problema para investigar a futuro; evitar seguir en las búsquedas bibliográficas y artículos para terminar con 5 carpetas de otros temas que no tengan relevancia con el artículo en cuestión; pensar al mismo tiempo que la información que está enfrente de mi puede servir para esa clase o ese diplomado que estoy dando o que quiero impartir y terminar elaborando resúmenes para ambas cosas y no poder evitar dejar de lado la investigación que me llevó a encontrar esos artículos.*

*Siendo profesor de tiempo completo y al mismo tiempo estar enfrascado en revisiones de tesis, cursos de diplomado y estar realizando una tesis doctoral hace que la información pueda servirte para múltiples cosas. Ordenar todos esos datos para después es quizá la parte más difícil, que en lo personal, llega a ser frustrante. Tener que dejar todo de lado para enfocarte en un tema de investigación y no terminar con hojas y hojas de información; acotar, y sobre todo, aterrizar todos los datos que uno cree esenciales para el tema.*

*Como cuando inicias una búsqueda y comienzas a encontrar artículos enriquecedores para otro tema u otro artículo que ya cerraste y que decides en ese momento comenzar con la continuación de ese artículo terminado, olvidando por completo el tema principal que te llevó a esa búsqueda en particular. Creo que es necesario que no sólo me enfoque en mi tema principal, sino que, antes de la búsqueda, acote ese problema de investigación en particular y si ya de por sí es necesario escoger un tema de investigación, en mi caso, creo que es fundamental enfocarme exclusivamente en el tema a tratar porque tengo comprobado que siempre me sucede lo mismo.*

*¿Cómo evitar perderme en las búsquedas? ¿Cómo evitar pensar en qué otro uso le puedo dar a ese artículo encontrado y desechado al mismo tiempo? ¿Cómo evitar utilizar fragmentos de un mismo artículo para múltiples tareas y trabajos? Todo lo anterior es quizá la parte más complicada que en lo personal me sucede cada vez que elaboro un artículo, inicio una investigación o simplemente investigo sobre algún tema.*

**Ana Carolina Arvizu Narvárez**

***A los nuevos investigadores***

*La Dra. Georgina del Carmen López Agraz, participa como investigadora de la Unidad Académica de Contaduría y Administración en la Universidad Autónoma de Nayarit, cuenta con los siguientes reconocimientos internacionales:*

- a) Doctorado de Metodología y Líneas de Investigación en Contaduría y Auditoría (2011), calificación SOBRESALIENTE ?CUM LAUDE?, Universidad de Cantabria, España.*
  - b) Perfil PROMEP*
  - c) Académico certificado ANFECA en Contaduría Pública*
  - d) Obtuvo el premio nacional de investigación de la ANFECA*
  - e) Participación como ponente en congresos internacionales y nacionales.*
  - f) Presentación de artículos en revistas internacionales y nacionales.*
- Línea de investigación: Entrepreneurship, Emprendedores, Historias de empresas y empresarios, y ética empresarial.*

*Uno de los obstáculos que se enfrenta y que impiden el impulso del desarrollo científico es no contar con un grupo de soporte que se encuentren a la vanguardia y considere el beneficio común; la solución a la presente dificultad es motivación y compromiso personal, con el patrocinio y la protección de la autoridad de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA-UAN), quien ha realizado el apoyo y la promoción de la investigación, considerando que la UACyA ?UAN tenga presencia en otras instancias.*

***Georgina del Carmen López Agraz***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*La investigación es el camino por el cual podemos contribuir a mejorar la sociedad en la que vivimos, a través de los nuevos conocimientos que descubrimos al estar en constante interacción con el mundo que nos rodea.*

*Soy estudiante de quinto semestre de la licenciatura en Ciencias de la Educación apasionado por la investigación, que aunque no soy un profesional con el paso del tiempo dentro de la licenciatura he aprendido cosas tan maravillosas a través de ésta, lo cual me ha motivado para seguir involucrándome en estos procesos. Sin embargo, en el trayecto que he vivido me ha tocado estar frente a obstáculos que si bien no han sido fáciles de superar tampoco fueron imposibles.*

*La investigación es un proceso que implica el interés, responsabilidad y compromiso de quien la realiza, ya que de no ser así dicho proceso puede volverse un poco complicado. Es por eso que el obstáculo que más me ha marcado al realizar actividades de investigación ha sido el tener el tiempo suficiente para poder avanzar al momento de estar indagando, analizando, comprendiendo cada situación problemática, esto debido a que además de estudiar la licenciatura y realizar trabajos de investigación también trabajo en una compañía editorial por lo que en las primeras ocasiones me era difícil poder desarrollar mis actividades investigadoras. Este problema pude superarlo ya que con el paso del tiempo la investigación se convirtió en parte de mi vida más que una simple actividad académica, siendo así que, en la actualidad puedo llevar a cabo todas mis actividades en tiempo y forma y sabiendo aprovechar al máximo cada actividad de las investigaciones. Como estudiante, puedo decirle a aquellas personas que jamás han realizado una investigación; pero que están próximas a hacerlo o que quisieran hacer una, que no tengan miedo, que se atrevan a indagar sobre aquello que les interesa, que les inquieta, sobre aquello que creen que pueden dar una solución, que tengan ese ánimo para ayudar a tener una mejor sociedad tratando de resolver las problemáticas que afectan a todos. No digo que de un principio será fácil pero les puedo asegurar que con el paso de los días se enamorarán del trabajo que están realizando que querrán continuar y continuar; lo difícil será ahora saber en dónde parar.*

*Atrévanse a investigar, atrévanse a ayudar a mejorar la sociedad, atrévanse a ser parte de los investigadores que hacen un mundo mejor.*

**Gildardo Patricio López Moreno**  
**Estudiante Investigador**

### ***A los nuevos investigadores***

*El crear ciencia no es nada fácil, al plantear, planear y ejecutar un proyecto nos encontramos con una gama de obstáculos que se tienen que considerar o replantear lo que se pretende alcanzar, y uno de los factores que más se nos complica en el área agropecuaria es la parte económica y tiempo de trabajo, ya que se tiene que utilizar maquinaria agrícola, insumos agrícolas, semovientes y reactivos de laboratorio para los análisis químicos de las muestras de pastos que se tienen que analizar, o bien al estar ejecutando el proyecto no contamos en su momento con algunos elementos importantes para su realización, pero muchos de estos aspectos los hemos solventado con el apoyo de la parte directiva de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nayarit, así como con el apoyo de personal externo a nuestra institución, firmando convenios de colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, integrando equipo de trabajo de los cuerpos Académicos involucrados y estudiantes de licenciatura que tengan el interés en desarrollar su proyecto de tesis, es por ello la importancia que cuando iniciemos un proyecto de investigación, se debe tener en consideración que es lo que podemos y no podemos ejecutar, plantear con precisión la metodología del proyecto y así tener en consideración todos los elementos involucrados en la investigación.*

***Agapito Gómez Gurrola***  
***Profesor Investigador***

### ***A los nuevos investigadores***

*Uno de los principales obstáculos a los que nos podemos enfrentar al hacer investigación es poder seleccionar objetivamente la información necesaria para la investigación. Actualmente con el internet tenemos a nuestro alcance un mundo de información de los temas más variados, por lo que es fácil de repente sentirse agobiado por la gran cantidad que podemos encontrar de un determinado tema.*

*Para poder salir adelante, es necesario hacer un mapa mental de cada uno de los temas definidos en nuestra investigación y a partir de ahí empezar a realizar la clasificación de la información comenzando por aquella información que sea más reciente. Al empezar a buscar la información es necesario dar un vistazo a la fuente y determinar que tan útil nos podrá ser. El siguiente paso sería clasificar las fuentes por relevancia de acuerdo al mapa mental que realizamos. De esta manera facilitamos el proceso de selección y tendremos organizada toda la información referente a nuestro tema.*

***Alma Cristina Ramírez Covarrubias***  
***Profesor Investigador***



### ***A los nuevos investigadores***

*El principal obstáculo en la investigación ha sido la falta de financiamiento para el desarrollo de investigación de campo, puesto que, no existe un apoyo institucional por parte de la universidad para desarrollar trabajo de campo. Estas problemáticas han sido cubiertas con recursos propios, y con la maximización de las visitas de otros investigadores donde uno se integra para avanzar en su trabajo de campo. La investigación es una actividad muy nutritiva que deja muchos elementos de aprendizaje académico y personal, es un viaje progresivo con un permanente proceso de mejora, evolución y generación de conocimientos, una actividad muy satisfactoria que invita a quedarse y seguir en ella, invito a los estudiantes que se integren a las filas de investigadores y a la generación del conocimiento, invito a los maestros a que no desistan por los obstáculos en esta práctica, puesto que las satisfacciones son superiores, conjuntamente, realizar investigación es un medio por el cual se puede generar mejoras para la humanidad que coadyuven en sociedades más avanzadas y justas.*

***Mariana Betzabeth Pelayo Pérez***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Este planteamiento, corresponde a un panorama genérico, aunque para nada alejado de la realidad. Atiende lamentablemente las dificultades que se derivan del trabajo de investigación, porque Nayarit no cuenta con archivos municipales ni del Estado, en particular el Archivo como espacio de cultura para fomentar el rescate, preservación, investigación y divulgación de la cultura nayarita.*

*Sabemos de varios de carácter particular, formados y mantenidos con el esfuerzo personal de sus propietarios, así como de algunos institucionales como el Archivo General del Estado de Nayarit, el de la Universidad Autónoma de Nayarit y el de la Casa de la Cultura.*

*Estos no son suficientes porque existen fondos documentales dispersos producidos por las oficinas públicas de cada uno de los municipios del Estado y carecemos de un estudio pormenorizado de la situación que guardan. Presumimos, a reserva de algunas mentes, que se hallen en algunas bodegas o almacenes.*

*Acerca de los archivos personales, lamentablemente priva el egoísmo de sus poseedores porque hasta donde tenemos información, se usan solo como insumo para sus propias creaciones y algunos hasta se jactan de contar con documentos que son determinantes para una reconstrucción histórica sustentada de nuestra realidad regional, sin que podamos acceder a ellos.*

*Reconocemos que se han construido como fruto de un esfuerzo de años, en el que han invertido: dinero, búsquedas, negociaciones, viajes, etc. No nos mueve el afán de polemizar o de herir sensibilidades, sino de asumir con realismo una situación que muchos conocen y que lastima nuestro sentido identitario, pues en la generosidad se detonan mejores causas y posibilitan la consulta pública y la calidad de la investigación en Nayarit.*

*En conclusión, nuestra pobreza de archivos es obvia, pero la expectativa a futuro es revertir ese panorama para beneficio de las presentes y futuras generaciones.*

***Mayra Elena Fonseca Avalos***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*En la actualidad, para redactar cualquier documento científico se cuenta con millones de publicaciones de calidad alojadas en el ciberespacio, sin embargo para realizar una investigación se debe descubrir lo que se investiga de forma objetiva, por lo tanto, un investigador debe ser capaz de problematizar el entorno para buscar soluciones o respuestas y esos resultados generan nuevos conocimientos.*

*Precisamente ese cambio permanente y construcción del conocimiento lo que resulta uno de los principales obstáculos para cualquier investigador. Lejos de ser la elección de una fuente o el diseño y aplicación de una herramienta de medición estadística, es el hecho de ser innovadora y aportar novedades en el mundo de la ciencia.*

*Por otra parte, resulta imperante el conquistar espacios en los repositorios o contenedores de bases de datos que albergan las mejores revistas científicas, con la finalidad de que el conocimiento que se genere pueda ser compartido de manera exitosa con la comunidad científica.*

*El innovar y lograr que el resultado de la investigación se aplique para la solución de la problemática es un arduo camino; aun alejando el temor de caer en el error de ser solo un reproductor de otras investigaciones, se debe luchar para lograr que se financie para lograr los objetivos trazados, entonces el investigador se convierte en un mercadólogo, gestor de información y negociador para llegar a la reproducción y aplicación del nuevo conocimiento.*

*Desde las universidades se ha logrado conquistar espacios, incluso diseñar espacios propios para alojar y financiar los resultados de la ciencia, sin embargo resta mucho camino por andar. En una institución educativa existen reglamentos, visiones, misiones, objetivos, el quehacer docente, las estructuras y políticas, que obstaculizan o entorpecen el desarrollo de investigaciones, además si a eso sumamos el escaso recurso que el gobierno de México otorga a la educación, el ser un investigador se convierte en algo difícil. Pero no se debe permanecer indiferentes, se debe romper las barreras para continuar desarrollando docentes creativos, propiciando la reflexión propia y la de sus alumnos para generar nuevos conocimientos y cambios en el entorno.*

***María del Carmen Llanos Ramírez***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Durante los procesos de investigación se enfrentan numerosos obstáculos y de diferente índole, tales pueden ser familiares, económicos, laborales y hasta de integración de equipos multidisciplinarios.*

*En lo particular he tenido que enfrentar todos ellos en diferentes etapas. Cuando inicié mi carrera en la investigación fue durante mis estudios de la maestría, en ese tiempo me topó con la necesidad de organizar mis tiempos a las diferentes actividades de entonces, ya que tenía mi carga laboral en el municipio de Bahía de Banderas, Nay., y estudiaba en Tepic, luego atendía a mi pequeña bebe de ocho meses.*

*Las responsabilidades que tiene una mujer ante el contexto que se vive actualmente la colocan en lugares prioritarios ante la familia, eso de alguna manera limita las posibilidades de incursionar en diferentes ámbitos, por lo que desde mi perspectiva, es que la mujer puede llegar a tener menos productividad académica que un varón pero sin demeritar en la calidad de los resultados.*

*Por otro lado, la integración de equipos multidisciplinarios de investigación llega a ser un problema por la falta de coordinación o la priorización de intereses particulares, que una vez superados puede traer más resultados positivos que negativos.*

*Sin embargo, un problema que he detectado en los últimos tiempos, es la falta de conocimiento a los apoyos de financiamiento de los proyectos y la burocratización una vez que se someten a las instancias correspondientes. Asimismo, es necesario abrir espacios donde se muestre o se publiquen los conocimientos que se generan a partir de las investigaciones.*

*Cada punto de observación se vuelve necesario atender porque no solo es querer investigar, es necesario formarse en la investigación de manera objetiva, participativa e innovadora, desarrollar habilidades y destrezas que van más allá de un contexto o una realidad, de un tiempo y de un espacio.*

***Diana Araceli Flores Rodríguez***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Por un momento pude pensar que el principal obstáculo es por el exceso de actividades que incluye el formar parte de una institución universitaria que impide adentrarse al mundo de la investigación con todo lo que implica.*

*Un profesor que participa en una institución universitaria debería estar comprometido a realizar investigación, sin embargo en algunos casos el exceso de actividades administrativas no permite adentrarse en el mundo de la investigación científica. En mi caso, he tomado conciencia de lo que sí y que a la vez puedo aportar, es como entrar en una escuela interior que me permite desarrollar competencias que me hagan mejor cada día y que en el caminar con otros investigadores retroalimente mis pasos, me puedo dar cuenta que mejor ser humano puedo ser por evolucionar en mis actitudes de vida que solidifican mis cimientos especialmente los erosionados que requieren de perfeccionamiento para resistir cualquier inconveniente de la vida pudiendo ser esto una analogía de un obstáculo como el teórico-metodológico para investigar por ejemplo.*

*Pero en todo esto emerge la pasión por aportar a la ciencia pues con toda conciencia aceptó al ser interpelado por este desafío y desprendiéndome de mi confort aceptó el reto de prepararme en un programa de doctorado- no sólo por el deseo de realizarme profesionalmente sino aportar mi granito de arena para seguir en la construcción de este país que tanto lo merece; por lo tanto la investigación no puede quedarse en mis notas para atesorarlas si no que pueda compartirlo al mundo científico, además, que el tiempo invertido en mis estudios corre el riesgo de perderse si no se trasciende al publicar.*

*Para mí un obstáculo es ACOTAR la línea a investigar pues va mucho más allá de lo que implica una línea a trabajar, significa abordarla desde su relación con el contexto y con una mirada desde distintas dimensiones, que me permita dar cuenta de mis motivos o razones de esa complejidad constituida por mi subjetividad, mis expectativas, curiosidades, necesidades, inquietudes o simples impulsos en las cuales me he ido desarrollando al saberlo fundamentar y encausarlo con mayor profundidad.*

*En este sentido, se debe conocer la magnitud de la realidad, lo que significa actuar en varias direcciones a través de diferentes fuentes de información que permitirán visibilizar el panorama de lo investigado a través de los lentes de otros investigadores que han adelantado y también las consecuencias sociales que estas han generado.*

*Mi servicio al escribir estas líneas testimoniando un poco de mi experiencia está en función del protagonismo de investigadores que necesitan saltar a escena; encontrar obstáculos y enfrentarlos también es abrir puertas encontrando nuevos caminos por eso valió la pena hacerme algunas preguntas qué estoy dispuesto a aportar como investigador? estoy dispuesto a comprometerme conmigo mismo para adoptar nuevas competencias que considero necesarias para ser investigador? es parte de mi pasión detectar proyectos orientados a la búsqueda de conocimiento?*

*La respuesta es de suma importancia para los demás, así generamos interdependencia que existe entre quienes escribimos y quienes nos leen permitiendo disposiciones de ambas partes.*

***Víctor Antolín Orozco Gutiérrez***  
***Profesor Investigador***

### ***A los nuevos investigadores***

*Dentro del ámbito científico uno de los obstáculos más grandes a superar ha sido la defensa de un tema de investigación. Al no tener la seguridad y el valor de asumir el riesgo de la investigación, nos perdemos en el camino y al final, a base de opiniones de terceros terminamos cambiando el giro de la investigación, ocasionalmente desenamorándonos en proceso. Esto sucede cuando nos dejamos llevar por supuestos “expertos” que creen saber lo que pretendemos demostrar, llevándonos por un camino acorde a su línea, más no a lo que realmente queremos. Para volver al camino inicial es necesario plantearnos nuevamente las preguntas que nos llevaron a elegir esa investigación, retomando el camino en ocasiones cuando ya la investigación esta avanzada, sin embargo, el sentir es “no es lo que yo quería”.*

*Debemos ser firmes en nuestra temática y defenderla de quien la cuestione con argumentos validos, mejorando, y sobre la marcha no dejar de cuestionarnos si era lo que realmente queríamos demostrar; aunque que la hipótesis inicial sea acertada o no, eso es parte del proceso de investigación.*

***Imelda Avalos Flores***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Mi nombre es Roberto López Sánchez, cuando era estudiante de maestría en Ciencias en Turismo Sustentable, me enfrente con experiencias nuevas, ajenas con las que se me habían presentado en la Carrera de Licenciado en Turismo.*

*Para ese entonces era un joven recién egresado con ímpetus de aprender pero con poca madurez y experiencia.*

*Por lo que mi modo de enseñanza aprendizaje era el normal como el de cualquier estudiante que acaba de egresar de una carrera profesionalizante.*

*Pero nunca imagine que como maestrante mi realidad sería otra, el de investigar, planear, analizar, gestionar y dar resultados concretos a los problemas que se presentaban por cada modulo que transcurría en la maestría.*

*Aunque en el año 2008, me desempeñe como maestro en el centro de idiomas y en el 2010 impartí la materia de inglés en la preparatoria No. 13 de la Universidad Autónoma de Nayarit. La experiencia como maestro me impulso el interés a iniciarme como escritor en artículos en revistas como la gaceta de la FEUAN.*

*A la fecha he pasado por experiencias agradables, desagradables y hasta exitosas, en las metas que me he propuesto desde que ocupe la Subdirección administrativa de la Unidad Académica de turismo. El camino no ha sido fácil pero, se que con el entusiasmo que me caracteriza lograré las metas que he establecido.*

*Sin más preámbulos gracias al diplomado que recibí en la UTP en la Universidad Tecnocientífica del Pacífico, en las instalaciones de la sala de cómputo en la Unidad Académica de Turismo dependiente de la Universidad Autónoma de Nayarit, reforcé mis conocimientos en la elaboración de artículos científicos, aunque ya elaboraba ensayos, no era con las normas metodológicas específicas que se indican.*

*Pero gracias al conocimiento de las maestras que amablemente que imparten en esa Universidad, aprendí a elaborarlos.*

***Roberto López Sánchez  
Profesora Investigadora***



### ***A los nuevos investigadores***

*En mi experiencia como investigador los principales obstáculos que se me han presentado son los siguientes:*

*El principal impedimento es que no dispongo de mucho tiempo para dedicar a esta ardua labor ya que soy docente de tiempo completo en la Universidad Tecnológica de Cancún y generalmente tengo una carga académica de 20 a 22 horas frente a grupo, más 3 horas de tutoría, aunado a esto debemos realizar algunas actividades administrativas, quedándonos aproximadamente solo 5 horas a la semana para esta misión.*

*Otro de los obstáculos es que además de ser profesionista soy una ama de casa y como tal también tengo responsabilidades como madre y esposa.*

*Sin embargo he podido superar estos obstáculos involucrándome en proyectos del cuerpo académico y siempre con la disponibilidad de realizar investigación aun invirtiendo horas extras ya sea trabajando desde la Universidad o desde mi casa.*

*De esta forma recomiendo a los nuevos investigadores leer acerca de los temas de interés y administrar su tiempo de la mejor manera para que pueda tener productos y/o artículos de calidad.*

***Maricela Álvarez Ibarra***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*La labor del investigador no es tarea sencilla, hay un largo camino que recorrer a la hora de iniciar una investigación o algún proyecto científico, entre los principales obstáculos a los que me he enfrentado en esta apasionante labor, es no contar con el tiempo necesario de inversión en un proyecto, ser parte de una institución educativa en donde las funciones como docente son absorbentes dejando poco margen para investigar o emprender algún proyecto científico, aunado a esto los apoyos económicos que se requieren se tornan un poco difíciles de conseguir.*

*La manera en las que he superado medianamente estos obstáculos es involucrando las asignaturas que imparto en la universidad con la investigación que realizo, además de invertir tiempo fuera de la universidad para investigar; en cuanto al apoyo económico se ha buscado el apoyo de diferentes programas gubernamentales que fomentan la investigación y apoyan proyectos de innovación, por lo que hay que estar pendientes de convocatorias para participar y lograr el financiamiento de algún proyecto.*

*Para los investigadores que emprenden esta aventura puedo decir que en mi experiencia la perseverancia y la pasión por el tema de investigación es determinante para solventar todos los problemas y obstáculos que se presenten, además de establecer cuerpos colegiados de investigadores, redes de investigación, compartir el conocimiento y buscar colaboradores para seguir en la línea de investigación.*

***Rocío Arceo Díaz***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Durante mi trayectoria profesional como docente- investigador encontré algunos problemas para hacer divulgación y poder compartir resultados significativos con otros investigadores de diferentes universidades.*

*Cabe señalar que cuando se hace investigación científica para los investigadores es una actividad extracurricular y sin tiempo destinado para su desarrollo de la misma, por lo que el interés por investigar y publicar recae en un escaso número de interesados con altas cualidades de curiosidad y perseverancia, trabajando en un ambiente hasta cierto punto hostil.*

*Un problema importante identificado, sobre todo para las investigaciones en ciencias básicas, es el escaso o falta absoluta de equipamiento y personal tecnificado para su uso; lo cual limita el nivel y calidad de las investigaciones que se pudiera realizar. Esto es necesariamente, responsabilidad de las autoridades. Debemos recordar que un factor fundamental para el desarrollo es la implementación de la investigación en ciencias básicas.*

*Asimismo, la falta o escaso financiamiento de proyectos de investigación presentados por docentes, los cuales, por sus características, podrían ser relevantes, pero que se ven frustrados por la falta de recursos. Conocido es que la universidad destina en su presupuesto, dinero para financiar investigaciones pero este es orientado a investigaciones realizadas sólo por profesores, lo cual debería ser reconsiderado, asignando parte de estos recursos para investigaciones realizadas también por estudiantes.*

*Sin embargo, el principal obstáculo para propiciar la realización de investigación en pregrado se encuentra bajo el amparo de la ley universitaria vigente, el llamado “curso de actualización académica” una de las modalidades para obtener el grado de bachiller se ha constituido como la forma más rápida y fácil para graduarse, desnaturalizando la evaluación que exige el nivel superior de estudios. Además, resta valor a los procesos de preparación y grupos de investigación que permiten al alumno graduarse con tesis; lo que demerita uno de los fines básicos de la universidad, la investigación científica.*

*Y finalmente no se incluyen en los programas curriculares los cursos necesarios que permitan al individuo conocer las bases teóricas y metodológicas para hacer investigación con seguimiento académico por ciclos y extra curriculares.*

***Amalia Yolanda Olimón Robles***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*Durante el trayecto académico nos encontramos con una gran variedad de textos y artículos dedicados a mostrar cómo es el proceso de la investigación científica, estas numerosas guías para realizar investigación, son documentos que cumplen su función, ofrecer opciones para que los estudiantes a través de diferentes vías se inicien en este proceso.*

*No se trata de aplicar la guía de manera lineal, paso 1 paso 2... se trata de un constante crecimiento a través de la ida y vuelta en la búsqueda de información, de tal manera que permite avanzar y anticipar situaciones y al mismo tiempo reflexionar sobre la información y las posibilidades de solución a los problemas que responden a las necesidades sociales. El ir hacia adelante y hacia atrás en la aplicación de las etapas de la investigación permite redefinir los problemas y revisar los planteamientos, la capacidad y la experiencia junto con la disciplina de trabajo es lo que finalmente permite el logro de los objetivos.*

*El proceso de investigación conlleva una gran complejidad, implica una serie de valores, de sensibilidad, responsabilidad, compromiso, ética, profesionalismo entre otros, al investigar se desarrolla la capacidad no solo para aprender si no también para enseñar. La investigación es un quehacer difícil pero los resultados que se obtienen se convierten en satisfacción académica y personal.*

*Es importante involucrar a los jóvenes, entre más pronto inicien este proceso tendrán mejor capacidad para realizar los reportes de investigación, ya que es una de las limitaciones que más trabajo cuesta superar. La familiarización de las fuentes bibliográficas y hemerográficas son indispensables para iniciarse en la investigación, se requiere de la habilidad para citar en los diversos formatos que las revistas de calidad requieren.*

*Finalmente, la investigación conlleva tanto la identificación y solución del problema como la presentación de los resultados, los prejuicios y los obstáculos son superados a partir del uso de los espacios académicos para compartir y mostrar que la investigación es relevante en la medida en que el investigador se exija rigor.*

***Amparo Jiménez González***  
***Profesora Investigadora***

### ***A los nuevos investigadores***

*La investigación científica es un proceso que se realiza a partir de una idea, el pensar, analizar, comparar, reflexionar en función de la revisión teórica y empírica. la indagación se inicia con la identificación de un problema y con la búsqueda de información. Existe una gran cantidad de guías, libros, ensayos y videos donde se recomienda como realizar la investigación científica en sus distintas etapas, sin embargo el principal obstáculo para realizar investigación es como concretar el protocolo de investigación ya que este debe estar estructurado de manera clara, conciso, pertinente y factible; además comprende el problema, objetivos, hipótesis el marco teórico y marco metodológico.*

*Para realizar la investigación científica se requiere de la capacidad de diseñar la metodología que permitirá cumplir con los objetivos, la competencia investigativa se logra a través de los estudios de doctorado, ya que la mayoría de las maestrías son profesionalizantes.*

*En mi caso, los estudios de doctorado realizados recientemente y la participación en los seminarios de evaluación de los proyectos de investigación de los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Económico Local que ofrece la unidad académica de Economía de la Universidad Autónoma de Nayarit han contribuido en mi formación como investigador y han permitido superar algunos obstáculos.*

*Realizar investigación requiere de disciplina y de paciencia, se trata de una habilidad que debemos desarrollar permanentemente. Finalmente recomiendo a los estudiantes que tienen interés por la Investigación, que continúen preparándose, que participen en las convocatorias de los veranos de Investigación para que cuando ingresen a un posgrado tengan las herramientas para la búsqueda del conocimiento.*

***Francisco Javier Robles Zepeda  
Profesor Investigador***

## ***A los nuevos investigadores***

*En el camino como investigador, han existido diferentes obstáculos a los que me he tenido que enfrentar.*

*El primero de ellos, refiere a la ignorancia del rigor científico para realizar una investigación. Cuando se carece de este conocimiento, es muy fácil dar opiniones e ideas, pero que finalmente y bajo este esquema, quedarán sin fundamento y validez si nosotros mismos no lo procuramos. El método científico que uno aprende desde la preparatoria, dista mucho de la realidad cuando decides entrar en este proceso. Posiblemente porque no se le da la importancia necesaria y se minimiza su rigor. Este obstáculo, lo he enfrentado estudiando, leyendo y aprendiendo, pero sobre todo respetando el método y el rigor científico, además de aplicar en mi camino altos estándares de ética profesional.*

*Otro obstáculo lo encontré al creer que mis ideas eran nuevas y únicas. Al inicio de este camino, pensamos que esa “idea” que está en mente, nadie más la ha tenido, estudiado o investigado. Sin embargo cuando exploras dentro de la literatura te das cuenta que no es así, cayendo en posible frustración. Haciendo profundas revisiones en la literatura de mis áreas de interés, me ha ayudado a superar este obstáculo. Encontrando estados del arte que me han permitido mejorar o continuar otras investigaciones, partiendo de lo que existe.*

*Querer cambiar al mundo, es algo a lo que también me tuve que enfrentar, pues mis ideas sin fundamento como nuevo investigador tenían una macro visión. Situación que atendí, aprendiendo a observar mi entorno, concentrándome en áreas específicas y focalizando un problema particular. Y así, aportar a razón de granos de arena.*

*Mis recomendaciones para iniciar un camino como investigador serán tres:*

*La primera, conocer, entender y respetar el método científico poco a poco, pues con ello se puede garantizar el correcto desarrollo de la investigación.*

*La segunda, concentrarse en un área de interés muy específica, ubicar el problema, cuestionarlo, compartirlo una y otra vez, hasta tener la certeza que efectivamente es un campo abierto para realizar una investigación.*

*Y para finalizar, pasión y amor en este proceso, y por mucho la más importante. Por certeza garantizará que tengas resultados exitosos en tú camino como investigador.*

**Sergio Roberto Preza Medina**  
**Profesor Investigador**

### ***A los nuevos investigadores***

*Al realizar un trabajo de investigación considero se puede estar sujeto a una serie de obstáculos o factores que pueden retrasar su avance o conclusión.*

*En el desarrollo de una investigación me he dado cuenta que inciden una serie de elementos externos o materiales que posibilitan y determinan en mayor o menor medida la realización de una investigación, puedo mencionar entre ellos, el tiempo, la sociedad, ambiente familiar, la cultura, la política, el apoyo de otros investigadores, de instituciones gubernamentales, educativas o ambas y los recursos materiales, como pueden ser el equipamiento, el espacio físico adecuado para estudiar e investigar, el acceso a las fuentes de conocimiento.*

*Otros obstáculos pueden ser de carácter metodológico, donde como investigadores nos desviemos del objetivo principal a desarrollar, de ahí la importancia que se tenga muy claro el objetivo general y los específicos, pues de lo contrario se llevaría a desarrollar temas que no se ajustan a dichos objetivos.*

*Es importante resaltar que al realizar una investigación debe ser ésta sobre una temática que sea del agrado e interés del investigador, pues eso puede ser una motivación que no permita abandonar tan fácilmente el trabajo.*

*Otro factor importante que debemos considerar, es el no darle la importancia que merece la investigación y dejarla en el último lugar de la lista de nuestras actividades, esto es, no darle ninguna prioridad y preferir hacer cualquier otra cosa, si bien es importante realizar las actividades cotidianas, compromisos laborales y familiares, lo cierto es que también implica una responsabilidad esa investigación a la cual en un momento nos comprometimos a realizar y que al concluirla nos llevará a una satisfacción personal y profesional.*

***Dania del Carmen García Castellón***  
***Profesora Investigadora***

## ***A los nuevos investigadores***

### ***Obstáculos de la investigación científica.***

*Los principales obstáculos que se han presentado en el desarrollo de la investigación científica fundamentalmente han sido epistemológicos.*

*Estando de acuerdo con Bachelard, el investigador debe desarrollar el espíritu científico, esto es, entender y comprender la necesidad de desarrollar capacidades dentro del rigor científico. Por tanto, el investigador debe practicar y ejercer esta condición para alcanzar el propósito de toda investigación científica, generar conocimiento nuevo. Los obstáculos epistemológicos han sido: entorpecimientos, confusiones, causas de estancamiento y hasta de retroceso e inercia, que aparecen en el proceso de conocer, impidiendo avanzar, los cuales son inherentes dentro de la tarea de investigar, así como también la carga de ideas, concepciones, conocimientos cotidianos y prácticos de nuestra época, de nuestra cultura, de nuestra clase social, etc.*

*Otros de los obstáculos son el apoyo económico, y la búsqueda de información fidedigna y científica.*

*¿Cómo se han ido superado los obstáculos?*

*En relación a los obstáculos epistemológicos, se han ido superando a través del ejercicio mismo de la investigación como actividad cotidiana dentro de la docencia. El amor a la docencia permitió despertar el espíritu científico para aprender y enseñar a investigar, en la necesidad de la búsqueda de generar conocimiento nuevo para la enseñanza, esto es un proceso en la práctica; en el ensayo y error.*

*Este proceso ha permitido: 1° reconocer cuáles son esos obstáculos, y 2° aplicar estrategias de ruptura de esos obstáculos.*

*En relación a los apoyos económicos las mismas investigaciones que se han realizado han ido propiciando apoyos a través de participar en convocatorias para financiamiento de proyectos, cabe mencionar que esto no ha sido fácil ya que existe una serie de requisitos para tener proyectos financiados, sin embargo, se ha resuelto mediante el trabajo colectivo en las academias y en los cuerpos académicos. En relación a la búsqueda de información, se ha recurrido al apoyo de investigadores expertos, así como al manejo y uso de las tecnologías de la información, y la asistencia a cursos de capacitación.*

***María Guadalupe Vizcarra Andrade  
Profesora Investigadora***



### ***A los nuevos investigadores***

*¿Por qué un mensaje para los nuevos investigadores? Esta pregunta me lleva a otra pregunta ¿Por qué México tiene tan bajos índices de producción científica? Las respuestas poder ser múltiples, y sin duda, que entre ellas estará el desconocimiento de nuestros potenciales científicos, la desinformación y/o la falta de oportunidades y de recursos para producir y difundir los resultados.*

*Cualquiera que sea la razón, la producción científica en México es escasa. Tal como se publicó en el periódico Universia México (2014) “México, aun teniendo la universidad más grande del continente latinoamericano, la producción científica y la innovación, continúan siendo una asignatura pendiente”. Y Nayarit se encuentra en el penultimo lugar, de acuerdo a las investigaciones de Anchondo, Zukey, Hernández, Evangelista y Tarango (2014) al realizar un análisis de la productividad de México.*

*Por otra parte, en mi labor docente, puedo ver que día a día los profesores realizan producción científica, diseñan materiales de enseñanza y de evaluación, que generalmente son innovadores; pero que sin embargo, estos quedan en el abandono en cuanto finaliza el curso. ¿Que faltó? Solamente faltó escribir y publicar los resultados obtenidos.*

*Entonces, mi mensaje a los profesores, estudiantes y público en general interesado en participar en el proceso de transformación generacional, es:*

*“No prives a otros de conocer de tu inteligencia, de tus extraordinarias estrategias ocultas para producir ciencia, las nuevas generaciones lo requieren”*

***Ana Luisa Estrada Esquivel  
Profesora Investigadora***